

01. 공학교육인증 소개1.1 인증개요51.2 인증기준6

1.3 인증 혜택 12

1.4 공학인증제 규정 17

02. 인증 프로그램 2.1 교육목표 19

2.2 교육과정 및 이수체계 21 2.3 프로그램 내부규정 30

03. 공학교육인증지원시스템(DASIS) 사용법 73



1.1 인증 개요

1.1.1 공학교육인증의 개념

- 한국공학교육인증원(ABEEK: Accreditation Board for Engineering Education of Korea)으로 부터 인증을 받은 공학 프로그램을 이수한 학생들이 실제 현장에서 성공적으로 투입 될 수 있는 준비가 되었음을 보증해 주는 제도
- 기업과 사회, 졸업생, 재학생의 요구를 교과과정에 지속적으로 반영시킴으로써 졸업 후 공학 실무를 담당할 준비가 되어 있음을 보증하며 나아가 전세계에서 전문 엔지니어로서 인정받고 일할 수 있는 제도

1.1.2 공학교육인증의 목적

- 1. 인증된 프로그램을 이수한 졸업생이 실제 공학 현장에 효과적으로 투입될 수 있는 준비가 되었음을 보증한다.
- 2. 해당 교육기관이 인증기준에 부합되는지의 여부와 세분화된 공학 교육 프로그램이 인증 기준에 부합되는지의 여부를 식별한다.
- 3. 공학 교육에 새롭고 혁신적인 방법의 도입을 장려하며, 공학 교육 프로그램에 대한 지침을 제공하고 이에 대한 자문에 응한다.
- 4. 공학교육의 발전을 촉진하고 산업과 사회가 필요로 하는 실력을 갖춘 공학기술인력을 배출함 수 있도록 기여한다.



1.2 인증 기준

공학교육인증기준 2015(KEC2015)

(2016년 인증평가부터 적용) 2014. 7. 15 제정 2015. 10. 17 개정

공학교육인증을 받고자하는 공학교육 프로그램은 공학사를 수여하는 4년 이상의 교육과정으로 다음의 8개 기준을 만족하여야 한다. 공학교육 프로그램은 수요지향 교육 및 성과중심 교육 체계를 갖추어야 한다.

- 1) 프로그램 교육목표
- 2) 프로그램 학습성과
- 3) 교과과정
- 4) 학생
- 5) 교수진
- 6) 교육환경
- 7) 프로그램 개선
- 8) 전공분야별 인증기준

기준 1. 프로그램 교육목표

공학교육 프로그램은 프로그램 교육목표를 설정하고 관리 하여야 한다.

- 1.1 프로그램은 산업체를 포함한 구성원의 요구와 사회 환경 변화를 반영하고 교육기관의 특성에 부합하도록 프로그램 교육목표를 설정하고, 공개하여야 한다.
- 1.2 프로그램 교육목표의 적절성을 정기적으로 검토하고 필요시 개정하여야 한다.

기준 2. 프로그램 학습성과

공학교육 프로그램은 학생이 졸업하는 시점까지 갖추어야할 지식, 기술 그리고 태도를 나타내는 프로그램 학습성과를 프로그램 교육목표와 부합하도록 설정하고, 적합한 절차에 따라 성취도를 평가하여야 한다.

- 2.1 프로그램은 프로그램 교육목표와 부합하도록, 다음 내용을 포함하여 프로그램 학습성과를 설정하여야 하며 필요한 경우 자체적으로 정의한 프로그램 학습성과를 추가 할 수 있다.
- 1) 수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 공학문제 해 결에 응용할 수 있는 능력
- 2) 데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력
- 3) 공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력
- 4) 공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력
- 5) 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력
- 6) 공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력
- 7) 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력



01. 공학교육인증 소개

- 8) 공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력
- 9) 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력
- 10) 기술화경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력
- 2.2 프로그램은 설정된 프로그램 학습성과 별로 성취도를 평가할 수 있는 적절한 체계를 수립하여야 한다.
- 2.3 프로그램은 수립된 평가체계에 따라 프로그램 학습성 과 성취도를 측정하여야 한다.

기준 3. 교과과정

공학교육 프로그램은 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도 록 교과과정을 구성하여운영하여야 한다. 교과과정은 교과 영역별 최소 이수학점을 만족할 수 있도록 편성되어야 하고 교과목 운영 실적이 관리되어야 한다.

- 3.1 공학교육 프로그램은 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도록 교과과정을 체계적으로 편성하고 운영하여야 하다
- 3.2 수학, 기초과학(일부 교과목은 실험 포함) 및 전산학 관 련 교과목을 30학점 이상 이수하도록 편성하여야 한 다. 단. 전산학 교과목의 경우 6학점까지만 인정한다.
- 3.3 공학주제 교과목을 설계 및 실험 · 실습 교과목을 포함 하여 54학점 이상 이수하도록 편성하여야 한다. 단. 설 계교과목에는 기초설계 및 종합설계 교과목을 포함하 여야 한다.
- 3.4 프로그램 학습성과를 달성하는데 필요한 전문교양 교 과목을 이수하도록 편성하여야 한다.

기준 4. 학생

공학교육 프로그램은 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도 록 학생을 충실하게 지도해야 한다.

- 4.1 학생에 대한 체계적인 평가가 이루어져야 한다.
- 4.2 교과목 이수와 학습을 포함한 학생지도가 이루어져야 한다.
- 4.3 프로그램의 모든 요구사항을 충족하도록 졸업사정이 이루어져야 한다.

기준 5. 교수진

교수진은 전문가적인 자질을 갖추고, 프로그램 운영에 적 극적으로 참여하여야 한다.

- 5.1 교수진은 교과과정을 충분히 다룰 수 있어야 하며. 학 생들을 충실히 지도할 수 있도록 구성되어야 한다.
- 5.2 교수진은 프로그램의 교육개선 활동에 적극적으로 참 여하여야 하다.
- 5.3 교육기관은 교수의 교육개선 활동을 업적평가에 반영 하여야 한다.

기준 6. 교육환경

공학교육 프로그램은 충실한 교육에 필요한 환경을 구축하 여야 하고 교육기관은 이를 지원 하여야 한다.

- 6.1 프로그램 운영을 위한 행정체계가 있어야 한다.
- 6.2 프로그램 운영을 위한 재정, 공간, 시설, 장비가 확보되 고 관리되어야 한다.
- 6.3 프로그램 운영을 위한 행정 및 교육보조 인력이 적절하 여야 한다.



기준 7. 프로그램 개선

공학교육 프로그램에서는 지속적인 개선 활동이 이루어져 야 한다.

- 7.1 프로그램 학습성과 평가결과와 교과과정 운영결과를 분석하여야 한다.
- 7.2 프로그램 운영결과에 대한 내외부 의견을 종합적으로 분석하여야 한다.
- 7.3 분석 결과를 종합적으로 반영하여 프로그램을 개선하여 한다.

기준 8. 전공분01별 인증기준

각 프로그램은 적용 대상이 되는 다음의 전공분야별 인증 기준을 만족시켜야 한다.

적용 대상이 되는 프로그램은 아래에 열거한 것과 같은 대 분류로 분류할 수 있으며, 이 대분류는 상황에 따라 변경이 가능하다. 대분류에 속하지 않은 프로그램도 인증 가능하며, 각 교육기관에 따라 교육 프로그램과 학사행정 단위가 일치 하지 않는 경우에는 소 프로그램 단위로 인증이 가능하다. 프로그램은 두 개 이상의 전공분야별 인증기준을 적용하여 인증평가를 신청할 수 있으며, 그 프로그램은 각각의 전공분 야별 인증기준을 만족시켜야 한다. 단, 중복되는 요구 사항 들은 한 번만 만족시키면 된다.

- 건축공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 기계공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 농공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 산업공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 생물공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 섬유공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준

- 원자력, 방사선공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 자원공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 재료공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 전기, 전자공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증 기주
- 조선해양공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증 기준
- 컴퓨터공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 토목공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 항공우주공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증 기준
- 화학공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 환경공학 및 유사명칭 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 융 · 복합 공학 프로그램에 대한 인증기준
- 기타(비 전통적인 공학 프로그램)
- 1) 변경 요청이 있는 경우 인증기준 전문위원회가 이를 검토하고, 한국공학교육인증원 이사회에 상정하여 결정한다.



01. 공학교육인증 소개

컴퓨터 · 정보(공)학교육인증기준 2015(KCC2015)

(2016년 인증평가부터 적용) 2014. 7, 15 제정 2015. 10, 17 개정

공학교육인증을 받고자하는 컴퓨터 · 정보(공)학교육 프로 그램은 4년 이상의 교육과정으로 다음의 8개 기준을 만족하 여야 한다. 컴퓨터 · 정보(공)학교육 프로그램은 수요지향 교 육 및 성과중심 교육 체계를 갖추어야 한다.

- 1) 프로그램 교육목표
- 2) 프로그램 학습성과
- 3) 교과과정
- 4) 학생
- 5) 교수진
- 6) 교육환경
- 7) 프로그램 개선
- 8) 전공분야별 인증기준

기준 1. 프로그램 교육목표

컴퓨터 · 정보(공)학교육 프로그램은 프로그램 교육목표를 설정하고 관리하여야 한다.

- 1.1 프로그램은 산업체를 포함한 구성원의 요구와 사회 환경 변화를 반영하여 교육기관의 특성에 부합하도록 프로그램 교육목표를 설정하고, 공개하여야 한다.
- 1.2 프로그램 교육목표의 적절성을 정기적으로 검토하고 필요시 개정하여야 한다.

기준 2. 프로그램 학습성과

컴퓨터 · 정보(공)학교육 프로그램은 학생이 졸업하는 시점 까지 갖추어야 할 지식, 기술 그리고 태도를 나타내는 프로 그램 학습성과를 프로그램 교육목표와 부합하도록 설정하고, 적합한 절차에 따라 성취도를 평가하여야 한다.

- 2.1 프로그램은 프로그램 교육목표와 부합하도록, 다음 내용을 포함하여 프로그램학습성과를 설정하여야 하며 필요한 경우 자체적으로 정의한 프로그램 학습성과를 추가 할 수 있다.
- 1) 수학, 기초과학, 인문 소양 및 컴퓨터 · 정보(공)학 지식 을 컴퓨팅 분야의 문제 해결에 응용할 수 있는 능력
- 2) 이론이나 알고리즘을 수식 또는 프로그래밍 등을 통해 검증할 수 있는 능력
- 3) 컴퓨팅 분야의 문제를 정의하고 모델링할 수 있는 능력
- 4) 컴퓨팅 분야의 문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 프로그래밍 언어를 포함한 적절한 도구 등을 활용 할 수 있는 능력
- 5) 사용자 요구사항과 현실적 제한조건을 고려하여 하드웨어 또는 소프트웨어 시스템을 설계할 수 있는 능력
- 6) 컴퓨팅 분야의 문제를 해결하는 과정에서 팀 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력
- 7) 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력



- 8) 컴퓨팅 분야의 해결방안이 안전, 경제, 사회, 환경 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력
- 9) 컴퓨터정보(공)학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력
- 10) 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력
- 2.2 프로그램은 설정된 프로그램 학습성과 별로 성취도를 평가할 수 있는 적절한 체계를 수립하여야 한다.
- 2.3 프로그램은 수립된 평가체계에 따라 프로그램 학습성 과 성취도를 측정하여야 한다.

기준 3. 교과과정

컴퓨터 · 정보(공)학 프로그램은 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도록 교과과정을 구성하여 운영하여야 한다. 교과과 정은 교과영역별 최소 이수학점을 만족할 수 있도록 편성되어야 하고 교과목 운영 실적이 관리되어야 한다.

- 3.1 컴퓨터 · 정보(공)학교육 프로그램은 프로그램 학습성 과를 달성할 수 있도록 교과과정을 체계적으로 편성하 고 운영하여야 한다.
- 3.2 수학과 기초과학 교과목을 18학점 이상 이수하도록 편 성하여야 한다.
- 3.3 컴퓨터 · 정보(공)학주제 교과목을 설계 및 실험 · 실습 교과목을 포함하여 60학점 이상 이수하도록 편성하여 야 한다. 단, 설계 교과목에는 기초설계 및 종합설계 교과목을 포함하여야 한다.
- 3.4 프로그램 학습성과를 달성하는데 필요한 교양 교과목 을 이수하도록 편성하여야 한다.

기준 4. 학생

컴퓨터 · 정보(공)학교육 프로그램은 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도록 학생을 충실하게 지도해야 한다.

- 4.1 학생에 대한 체계적인 평가가 이루어져야 한다.
- 4.2 교과목 이수와 학습을 포함한 학생지도가 이루어져야 한다.
- 4.3 프로그램의 모든 요구사항을 충족하도록 졸업사정이 이루어져야 한다.

기준 5. 교수진

교수진은 전문가적인 자질을 갖추고, 프로그램 운영에 적 극적으로 참여하여야 한다.

- 5.1 교수진은 교과과정을 충분히 다룰 수 있어야 하며, 학생들을 충실히 지도할 수 있도록 구성되어야 한다.
- 5.2 교수진은 프로그램의 교육개선 활동에 적극적으로 참 여하여야 한다.
- 5.3 교육기관은 교수의 교육개선 활동을 업적평가에 반영 하여야 한다.

기준 6. 교육환경

컴퓨터 · 정보(공)학교육 프로그램은 충실한 교육에 필요한 환경을 구축하여야 하고, 교육기관은 이를 지원 하여야 한다.

- 6.1 프로그램 운영을 위한 행정체계가 있어야 한다.
- 6.2 프로그램 운영을 위한 재정, 공간, 시설, 장비가 확보되고 관리되어야 한다.
- 6.3 프로그램 운영을 위한 행정 및 교육보조 인력이 적절하여야 한다.



01. 공학교육인증 소개

기준 7. 프로그램 개선

컴퓨터 · 정보(공)학교육 프로그램에서는 지속적인 개선 활 동이 이루어져야 한다.

- 7.1 프로그램 학습성과 평가결과와 교과과정 운영결과를 분석하여야 한다.
- 7.2 프로그램 운영결과에 대한 내외부 의견을 종합적으로 분석하여야 한다.
- 7.3 분석 결과를 종합적으로 반영하여 프로그램을 개선하 여야 하다

기준 8. 전공분야별 인증기준

각 프로그램은 적용 대상이 되는 다음의 전공분야별 인증 기준을 만족시켜야 한다.

적용대상이 되는 프로그램은 아래에 열거한 것과 같은 대 분류로 분류할 수 있으며, 이 때 분류는 상황에 따라 변경이 가능하다. 대분류에 속하지 않은 프로그램도 인증 가능하며, 각 교육기관에 따라 교육 프로그램과 학사행정 단위가 일치 하지 않는 경우에는 소 프로그램 단위로 인증이 가능하다. 프로그램은 두 개 이상의 전공분야별 인증기준을 적용하여 인증평가를 신청할 수 있으며, 그 프로그램은 각각의 전공분 야별 인증기준을 만족시켜야 한다. 단, 중복되는 요구 사항 들은 한 번만 만족시키면 된다.

각 프로그램은 적용 대상이 되는 다음의 전공분야별 인증 기준을 만족시켜야 한다.

- ■컴퓨터(공)학 및 유사 명칭 프로그램에 대한 인증기준
- 멀티미디어(공)학 및 유사 명칭 프로그램에 대한 인증기준
- 정보기술(공)학 및 유사 명칭 프로그램에 대한 인증기준
- ■정보보호(공)학 및 유사 명칭 프로그램에 대한 인증기준
- ■융·복합 공학 프로그램에 대한 인증기준

1) 변경 요청이 있는 경우 인증기준 전문위원회가 이를 검토 하고, 한국공학교육인증원 이사회에 상정하여 결정한다.



1.3 인증 혜택

1.3.1 국내혜택

개시연도	기업명	인증 졸업생 혜택
2005년	Ahnlab	서류전형 우대
2006년	삼성전자	면접전형 10% 가점 부여
200713	Ericsson-LG	서류전형 10% 가점 부여
2007년 -	*삼성그룹	면접전형 10% 기점 부여
2008년	NHN	서류전형 우대
000013	KT	서류전형 우대
2009년	SK 커뮤니케이션즈	서류전형 우대
	벤처기업협회	공학인증제도 홍보 및 확산
	온세텔레콤	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	서울시 메트로9호선	서류전형 우대
	인크루트	인증이수여부 입사지원서 표기
	비트컴퓨터	면접전형 10% 가점 부여
	서울반도체/서울옵토디바이스	서류전형 우대
2010년	드림위즈	서류전형 10% 가점 부여
	몬티스타텔레콤	서류전형 10% 가점 부여
	*인성정보 계열사	서류전형 10% 가점 부여
	신세계건설/신세계아이앤씨	서류전형 가점 부여
	SK텔레콤	서류전형 우대
	가온미디어(주)	서류전형 우대
	(주)윈스테크넷	서류전형 우대
	삼성SNS	서류전형 5% 가점 부여
	한국산업기술진흥협회	산업체 평가위원 추천 / 공학인증제도 홍보 및 확산
	전국경제인연합회	공학인증제도 홍보 및 확산
	*STX그룹 계열사	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2011년	OCI	인증이수 여부 입사지원서 표기
	중소기업중앙회	공학인증제도 홍보 및 확산
	SK C&C	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	주성엔지니어링	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	휴맥스	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	프트	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	크텍정보통신	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2012년	다산네트웍스	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	해디 <u>소프트</u>	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
		서류전형 우대 (입사지원서 표기)
		서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	한국플래트산업협회	플랜트전문가과정 지원자 중 공학인증수료자 가점부여
	나모인터렉티브	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
		공학인증제도 홍보 및 확산
2013년	LG전자	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2010[-	SK하이닉스	서류전형 우대 (입사지원서 표기)



01. 공학교육인증 소개

개시연도	기업명	인증 졸업생 혜택
	*동국제강그룹	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	현대제철	입사지원서 자기소개서란 공학교육인증이수여부 체크
	*현대중공업그룹 계열사	서류전형 기산점부여
201013	캐리어	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2013년	오텍	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	한국터치스크린	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	현대모비스	입시지원서 표기
	동부제철	서류전형 가산점 부여
	*다우기술	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	한글과컴퓨터	입사지원서 표기
	만도	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	*한솔그룹	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	동부대우전자	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2014년	동진쎄미캠	서류전형 우대
	SK브로드밴드	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	*대덕전자	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	*LS그룹	서류전형 우대
	대림산업	서류전형 기산점 부여(입사지원서 표기)
	팅크웨어	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	코너스톤, 보담다지인, 씨토크커뮤니	인프린팅, 레드피플, 샘물교육정보, 에스엔씨코리아, 에스에이치컴퍼니, 나움 케이션, 타마릭스커뮤니케이션즈, 티에스라인시스템
2015년	모다정보통신	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2010	*AJ(이주)기족	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	KMW	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	*KCC그룹	서류전형 가산점 부여 (입사지원서 표기)
	드림위즈	서류전형 10% 가점 부여
	㈜한라산소주	서류전형 가산점 부여 (입사지원서 표기)
	에프씨에이	서류전형우대 (이력서 표기)
	코너스톤	서류전형우대 (이력서 표기)
	㈜태임	서류전형우대 (이력서 표기)
	신흥정보통신(주)	서류전형우대 (이력서 표기)
	(주)보이스아이	서류전형우대 (이력서 표기)
	㈜데이타소프트	니크되글()라니 ㅠㅋ//
	(1)-1 0 1-1	서류전형우대 (이력서 표기)
	(주)아케이엠	서튜선영우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기)
201613		
2016년	㈜이케이엠	서류전형우대 (이력서 표기)
2016년	㈜이에케이엠 ㈜오르덴	서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기)
2016년	(주)아이케이엠 (주)오르덴 미디어유아이	서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기)
2016년	(주)(이케이엠 (주)오르덴 미디어유아이 (주)지주소프트	서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기)
2016년	(주)이케이엠 (주)오르덴 미디어유아이 (주)지주소프트 한국인재개발원주)	서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기)
2016년	(주)아이케이엠 (주)오르덴 미디어유아이 (주)지주소프트 한국인재개발원주) (주)한국센서	서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기)
2016년	(주)아이케이엠 (주)오르덴 미디어유아이 (주)지주소프트 한국인재개발원주) (주)한국센서 산들정보통신주)	서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기) 서류전형우대 (이력서 표기)
2016년	(주)이케이엠 (주)오르덴 미디어유아이 (주)지주소프트 한국인재개발원주) (주)한국센서 산들정보통신주) (주)시멘텍스	서류전형우대 (이력서 표기)
2016년	(주)이케이엠 (주)오르덴 미디어유아이 (주)지주소프트 한국인재개발원주) (주)한국센서 산들정보통신주) (주)시멘텍스 (주)씨앤케이	서류전형우대 (이력서 표기)



개시연도	기업명	인증 졸업생 혜택
	미원상사	서류전형우대 (이력서 표기)
004713	LG회학	서류전형우대 (이력서 표기)
2017년	콘텐츠솔루션(주)	서류전형우대 (이력서 표기)
	한국문헌정보기술(주)	서류전형우대 (이력서 표기)
	LG하우시스	서류전형우대 (이력서 표기)
	(주)한독	서류전형우대 (이력서 표기)
2018년	(주)아이에이	서류전형우대 (이력서 표기)
2010년	KCC정보통신	서류전형우대 (이력서 표기)
	한미글로벌	서류전형우대 (이력서 표기)
	(주)타이드스퀘어	서류전형우대 (이력서 표기)



01. 공학교육인증 소개

▶ 주요 그룹별 계열사 현황

삼성그룹 계열사	삼성전자, 삼성디스플레이, 삼성 SDI, 삼성전기, 삼성SDS, 삼성생명, 삼성화재, 삼성카드, 삼성증권, 삼성중공업, 삼성엔지니어링 삼성물산, 호텔신라, 제일기획, 에스원, 삼성바이오로직스, 삼성바이오에피스
현대중공업그룹 계열사	현대중공업, 현대삼호중공업, 현대미포조선, 현대종합상사, 무주풍력발전, 창죽풍력발전, 태백풍력발전쥐, 현대자원개발 미포엔지니어링, 현대중공업스포츠, 힘스, 코마스, 호텔현대, 현대이반시스, 신고려관광, 현대커민스엔진유한회사, 하이투자증권 현대기술투자, 현대선물㈜,
현대오일뱅크 계열사	현대오일뱅크, 현대케미칼, 현대오일터미널, 현대쉘베이스오일, 현대코스모
인성정보 계열사	인성디지탈, 엔와이티지, 벤치비, 아이넷뱅크
STX그룹 계열사	STX, STX팬오션, STX조선해양, STX엔진, STX중공업, STX메탈, STX에너지, STX건설, STX마린서비스, STX솔라 STX대련, STX OSV
동국제강그룹 계열사	동국제강, 유니온스틸, DK유아이엘, DK유엔씨
다우기술 계열사	다우데이타, 다우인큐브, 한국정보인증, 키움닷컴, 사람인
한솔그룹 계열사	한솔제지㈜, 한솔이트원제지㈜, 한솔페이퍼텍쥐, 한솔홈데코㈜, 한솔케미칼, ㈜한솔씨앤피, 한솔개발㈜, 한솔더리저브㈜ 한솔인티큐브㈜, ㈜솔라시아, 한솔씨앤엠쥐, 한솔신텍㈜, ㈜한솔넥스지, ㈜다넷정보기술
대덕전자 계열사	대덕전자, 대덕GDS, 대덕필리핀, 영테크
LS그룹 계열사	(주LS, LS전선, LS산전, LS-Nikko동제련, LS엠트론, 가온전선, E1, 예스코, LS글로벌, 대성전기
AJ(아주) 가족	AJ네트웍스, AJ렌트카, AJ토탈, AJ파크, AJ인베스트먼트파트너스
KCC그룹	KCC, KCC건설, 코리아오토글라스, 케이씨씨자원개발, 금강레저, 완주흰여울, 보령흰여울, 미래, 대산컴플렉스개발
미원상사그룹	미원상사, 동남합성, 태광정밀화학, 미원스페셜티케미칼, 미원화학

1.3.2 국제혜택

2007년 6월, 국제적 공학교육인증 협의체인 워싱턴어코드(Washington Accord) 정회원에 가입됨에 따라 ABEEK 인증 졸 업생은 정회원국 사이에서 법적, 사회적 모든 영역에서 회원국의 졸업생과 동등한 자격을 가지게 됨

국가명	국제적 혜택
한국 (ABEEK : Accreditation Board for Engineering Education of Korea)	- 워싱턴 어코드 정화원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 원칙적으로 합의
호주 (EA : Engineers Australia)	- 기술사 (Professional Engineer) 수준으로 EA의 정회원, 기술사가 되기 위한 요건을 충족하고 공인기술사 혹은 호주기술사 등록(National Professional Engineer Register)에 필요 요건을 충족한다고 인정 - EA의 정회원 및 기술사 등록 관련 혜택과 더불어 기술이민 시, 서류 제출 면제
캐나다 (EC : Engineers Canada)	- Licensing body에 특별한 결격시유가 없을 시, 캐나다 인증기구의 졸업생과 동등하게 대우 - 학력요건 평가 시 시험 면제 ※ 단, 캐나다 자격증 취득 시 아래요건을 충족 1) 캐나다에서의 1년을 포함해 3~4년 정도의 엔지니어링 경험이 있어야 함 2) 기술사 시험(professional practice)에서 법과 윤리 과목을 통과 해야 함 3) 영어 능통(퀘벡은 불어, New Brunswick은 불어 혹은 영어)



국가명	국제적 혜택
아일랜드 (El : Engineers Ireland)	- WA 회원기구의 인증결정을 존중하고, 아일랜드의 공인기술(Chartered Engineer) 자격을 위한 교육요건을 충족한다고 인정
뉴질랜드 (IPENZ : Institution of Professional Engineers New Zealand)	- 뉴질랜드 인증기구 졸업생과 동등하게 대우 - IPENZ의 기술사가(Professional Membership of IPENZ) 될 수 있는 자격 인정
영국 (ECUK : Engineering Council UK)	- 공인기술사 (CEng) 등록 시, 영국의 인증 <u>졸</u> 업생과 동등하게 인정
미국 (ABET : Accreditation Board for Engineering and Technology)	 기술사 등록 혹은 자격증 발급과 관련해 국가적 차원의 시스템이 없고 각각의 주에서 등록 및 자격증 발급 관련 정책과 절차를 마련, 따라서 한 주에서 다른 주로 이동할 시, 기술사로 활동을 하고자 한다면 그 주의 정책을 따라 추가적인 요건들을 충족해야 함 주 위원회(State Board)는 ABET의 인증졸업생 혹은 교육요건과 현장경험이 인정할만한 개인은 자격증 발급절차를 받을 수 있도록 허가하고 있음 일부 주 위원회에서는 교육자격을 제 3자에게 평가 받도록 하기도 하나, 미국 내 대부분의 주위원회에서 동등성 인정
홍콩 (HKIE : The HongKong Institution of Engineer)	- HKIE에 등록되어 있는 기술사들이 (Graduate/ Corporate Member of the HKIE) 갖추고 있는 교육여건과 동등한 요건을 갖췄다고 인정함
남아프리키공화국 (ECSA : Engineering Council of South Africa)	- 기술사 후보(Candidate Engineers)가 되기 위한 교육요건을 만족한다고 인정함 (한국 (ABEEK)은 2007년부터 인정)
일본 (JABEE : Japan Accreditation Board for Engineering Education)	 일본에서 석·박사 과정을 받고자 할 때, 필요하다면 석·박사 과정을 받기에 충분한 학부과정을 거쳤다는 것을 확인해 주는 추천서를 JABEE 명의로 발급 일본에서 취업을 하고자 할 때, 필요하다면 JABEE 명의로 추천서를 발급
싱가포르 (IES : the Institution of Engineers Singapore)	- 싱가포르 기술사회에서 워싱턴어코드 회원기구의 인증프로그램 졸업생이 싱가포르 내에서 PE(Professional Engineer)가 되기 위한 학력요건을 충족한다는 것을 공식 인정하도록 협의 중
다만 (IEET: Institute of Engineering Education Taiwan)	- 워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 원칙적으로 합의
E 7 (MUDEK: Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs)	- 워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 원칙적으로 합의
말레이시아 (BEM : Board of Engineers Malaysia)	- 말레이시아 인증기구 졸업생과 동등하게 대우
라시아 (AEER : Association for Engineering Education of Russia)	- 워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 원칙적으로 합의
인도 (NBA : National Board of Accreditation)	- 워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 원칙적으로 합의
스리랑카 (IESL: Institution of Engineers Sri Lanka)	- 워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 원칙적으로 합의



01. 공학교육인증 소개

Ⅲ 1.4 공학인증제 규정

동의대학교 공학교육인증제 규정

제1조 (목적) 이 규정은 동의대학교 학칙 제29조의 2에 의 한 공학교육인증제에 관한 세부 사항을 규정함을 목적으로 한다. 〈개정 2009. 2. 1〉

제2조 (적용대상) 공학교육인증제를 시행하는 학과 또는 전공(이하'학과')의 학생은 이 규정이 정하는 바에 따른다. 〈개정 2015, 12, 1〉

제3조 (프로그램 구분) 공학교육인증제를 시행하는 학과의 프로그램은 공학교육인증제를 운영하는 "전문프로그램"과 공학교육인증제를 운영하지 않는 "일반프로그램"으로 구분 한다. 〈개정 2008. 5. 1〉

제4조 (이수신청 및 변경)

- (1) 공학교육인증제를 시행하는 학과의 신입생은 해당 학과 의 "전문프로그램"을 이수함을 원칙으로 한다. 단. 아래 의 경우 예외를 허용할 수 있다. 〈개정 2015, 12, 1〉
 - ① 2015학년도 이전 입학생으로 공학교육인증위원회의 승인을 득한 경우 〈신설 2015, 12, 1〉
 - ② 2016학년도 이후 입학생 중 복수 · 연계전공자, 편입 생, 전과생, 외국인 유학생, ROTC, 교환학생 등에 해 당하는 특별한 사유로 공학교육인증위원회의 승인을 득한 경우 〈신설 2015, 12, 1〉
- (2) 공학교육인증제 시행 이전에 입학한 학생이 복학하는 경우는 지도교수와의 면담을 거쳐 4학년 1학기 수강정 정기간까지 공학교육인증 이수신청서를 학과에 제출함 으로써 "전문프로그램" 이수를 신청할 수 있다. 〈개정 2007. 3. 1, 2008. 5. 1, 2011. 3. 1, 2011. 10. 1
- (3) 편입생 및 전과생은 전입한 후 6개월 이내에 공학교육

- 인증 이수신청서(별지 제1호 서식)를 학과에 제출함으 로써 "전문프로그램" 이수를 신청할 수 있다. 〈개정 2008.5.1
- (4) 제4조 제1항의 예외에 해당하는 학생이 "전문프로그램" 의 이수를 포기하고자 하는 경우는 공학교육인증위원회 의 승인을 거쳐 4학년 1학기 수강정정기간까지 공학교 육인증 포기신청서(별지 제2호 서식)를 대학에 제출함 으로써 "일반프로그램"으로 변경이 가능하다. 단. 졸업 시까지 이수포기 사유를 만족하지 못하는 경우, 기 승인 된 공학교육인증 포기는 인정되지 않는다. 〈개정 2007. 3, 1, 2008, 5, 1, 2011, 3, 1, 2011, 10, 1, 2015, 12, 1
- (5) 4학년 1학기부터는 소속 프로그램의 변경이 허용되지 않는다. 〈개정 2007. 3. 1. 2008. 5. 1. 2011. 10. 1〉

제5조 (이수학점)

- (1) 공학교육인증 프로그램을 이수하고자 하는 자는 (사)한 국공학교육인증원의 인증기준을 만족하는 이수단위의 학점을 반드시 취득하여야 한다.
- (2) 공학교육인증 자격을 취득하기 위한 공학교육인증제 학과별 이수학점 구성은 각 해당 학과별 프로그램 내규 에 따른다. 〈개정 2010, 3, 1, 2011, 10, 1, 2018, 3, 1〉
- (3) 공학교육인증 프로그램 학습성과를 달성하는데 필요한 전문교양 교과목의 경우 학교에서 정한 기본교양 교과목 을 이수하고 공학소양 교과목 각 영역별 1과목씩 총 2과 목을 이수하여야 한다. 〈신설 2015. 3. 1. 개정 2017. 3. 1〉

제6조 (학위명칭) (사)한국공학교육인증원의 인증평가를 획득한 학과의 전문프로그램을 이수한 자에 대하여는 졸업 증명서와 성적증명서에 "〇〇공학 전문 / 공학사(〇〇공학 전문)"라고 표기하며, 학과별 전문프로그램 학위명칭 구성표는 〈별표1〉과 같다. 〈개정 2008. 5. 1, 2010. 3. 1, 2014. 2. 1, 2018. 3. 1〉

제7조 (위원회) 공학교육인증제에 관한 사항을 심의 · 의결 하기 위해 공학교육인증위원회를 두며, 각 프로그램에는 프 로그램 위원회를 둔다.

제8조 (준용) 이 규정에 명시되지 아니한 사항은 학칙 및 학사내규를 준용한다.

제9조 (세칙) 공학교육인증제를 운영하는 학과는 프로그램 별 운영 세칙을 따로 정할 수 있다. 단, 학과별 전문프로그램 의 내규를 변경하고자하는 경우 공학교육인증위원회의 승인을 받아야 한다. 〈신설 2008, 5, 1, 개정 2011, 10, 1〉

부칙

- 1. 이 규정은 2006년 11월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경 규정은 2007년 3월 1일부터 시행한다.
- 3. 이 변경 규정은 2007년 5월 1일부터 시행한다.
- 4. 이 변경 규정은 2008년 5월 1일부터 시행한다.
- 5. 이 변경 규정은 2009년 2월 1일부터 시행한다.
- 6. 이 변경 규정은 2010년 3월 1일부터 시행한다.
- 7. 이 변경 규정은 2010년 9월 1일부터 시행한다.
- 8. 이 변경 규정은 2011년 3월 1일부터 시행한다.
- 9. 이 변경 규정은 2011년 10월 1일부터 시행한다.
- 10. 이 변경 규정은 2012년 4월 1일부터 시행한다.
- 11. 이 변경 규정은 2014년 2월 1일부터 시행한다.
- 12. 이 변경 규정은 2014년 3월 1일부터 시행한다.
- 13. 이 변경 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.
- 14. 이 변경 규정은 2015년 12월 1일부터 시행한다.
- 15. 이 변경 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.
- 16. 이 변경 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

〈별표1〉개정 2011. 3. 1, 2012. 4. 1, 2014. 2. 1, 2014. 3. 1, 2015. 3. 1, 2017. 3. 1, 2018. 3. 1

학과별 전문프로그램 학위 명칭

대학	학과	전문프로그램 학위 명칭(국문/영문)
공과대학	화학환경공학부 (화학공학전공)	화학공학전문 / 공학사(화학공학전문) B. S. in Chemical Engineering
	전기전자통신공학부 (전자공학전공)	전자공학전문 / 공학사(전자공학전문) B, S, in Electronics Engineering
ICT 공과대학	창의소프트웨어공학부 (컴퓨터소프트웨어 공학전공)	컴퓨터소프트웨어공학전문 / 공학사(컴퓨터소프트웨어공학전문) B, S, in Computer Software Engineering
	창의소프트웨어공학부 (응용소프트웨어 공학전공)	응용소프트웨어공학전문 / 공학사(응용소프트웨어공학전문) B. S. in Applied Software Engineering

※ ○○공학과의 일반프로그램 국문 학위 명칭은 "○○공학 / 공학사" 이며, 영문은 모든 학과가 "Bachelor of Science in Engineering" 으로 동일함.



| | | 2.1 교육 목표

화학공학전문

- 수학. 기초과학. 공학의 원리를 이해하고 응용할 수 있는 능력의 배양
- 단위 장치와 공정을 모델링하고 설계할 수 있는 능력의 배양
- 실험을 설계하고 수행하며, 데이터를 분석하고 해석할 수 있는 능력의 배양 현장
- 실무에 필요한 컴퓨터 및 최신 공학 도구의 활용 능력 함양
- 효과적인 의사소통 능력과 협동심의 배양
- 사회적 책임의식을 갖춘 현장 중심의 엔지니어 육성

전자공학전문

- 전자공학에 필요한 수학, 기초 과학 및 전자공학의 원리와 개념을 체계적으로 습득하여 최신 기술을 발전시켜 나갈 수 있 는 인재를 양성한다. (기초과학과 공학기술 배양)
- 전자공학의 전문지식을 기반으로 창의력과 응용력을 갖추어 문제해결 능력을 갖춘 인재를 양성한다.

(전공지식과 설계능력 배양)

- 전자공학기술에 대한 통찰력과 직업적, 도덕적 책임의식을 함양하여 지역, 국가발전 및 세계화에 기여할 수 있는 인재를 양성한다. (윤리적이고 창의적인 인력 양성)
- 효과적인 의사전달능력 및 구성원과의 협동심을 바탕으로 공학 실무를 수행할 수 인재를 양성한다.

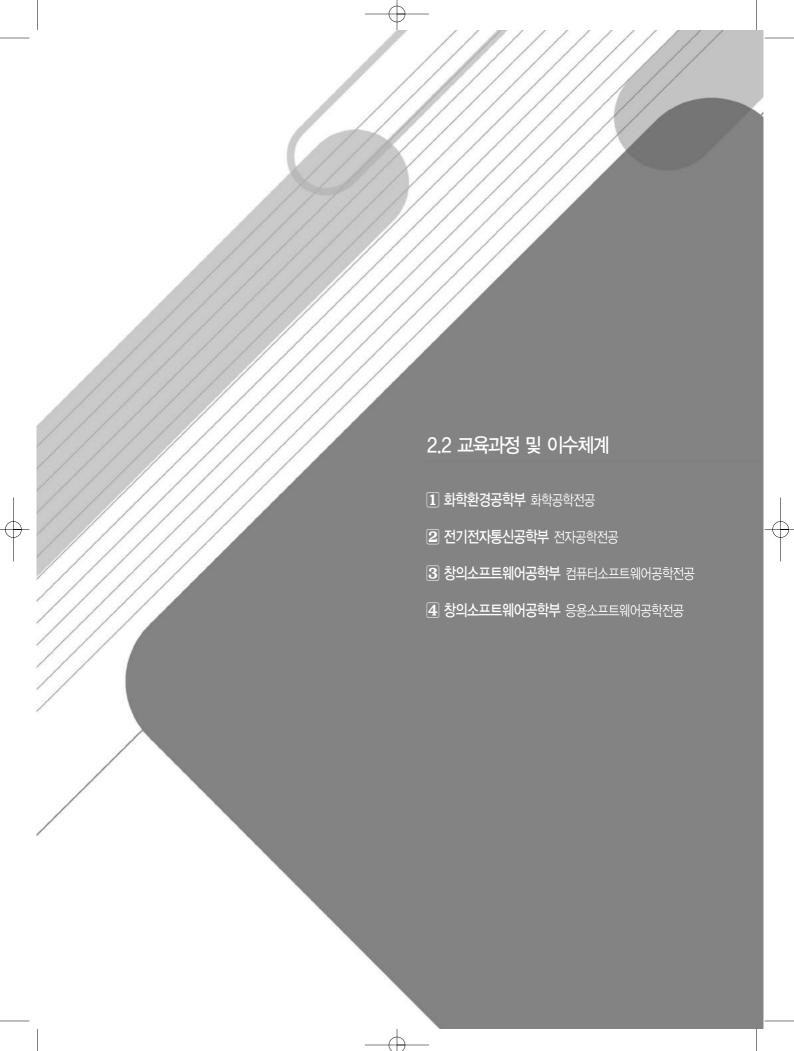
(직무수행과 협동능력 배양)

컴퓨터소프트웨어공학전문

- 공학기초능력과 도구활용능력 배양 기초과학, 컴퓨터 소프트웨어 공학 기술, 소프트웨어 도구 활용 능력을 바탕으로 한 공학 기초 능력과 실무 능력 배양
- 응용능력과 설계능력 배양 습득한 지식을 응용하고 창의적인 사고를 발휘하여 다양한 공학 문제를 해결하고 종합적으로 설 계할 수 있는 능력 배양
- 실무능력과 의사전달능력 배양 관련 산업체와 연구기관 등에서 필요한 실무 수행 능력과 효과적인 의사전달 능력을 갖춘 실 무 전문 인력 양성
- 책임의식과 국제회능력 배양 건전한 윤리적 사고와 책임의식을 바탕으로 국제화 시대를 이끌어 나갈 능력 배양

응용소프트웨어공학전문

- 수학과 기초 과학을 바탕으로 응용소프트웨어 전반에 걸친 다양한 전공지식을 학습하여 응용소프트웨어 전문가로서의 창의적 응용 개발 능력을 배양한다.
- 국제적 시대에 적합한 개방적인 사고를 바탕으로 응용소프트웨어 분야의 다양한 문제에 대한 해결책을 소프트웨어 시스 템으로 설계 구현할 수 있는 전문 실무 수행 능력을 배양한다.
- 다국적, 다학제간의 의사소통 능력을 기반으로 응용소프트웨어 분야 프로젝트에 적극적으로 참여할 수 있도록 하는 전역 적 협업 능력을 배양한다.
- 건전한 윤리의식과 사회적 책임의식을 바탕으로 성실한 사회인으로서 평생 교육을 통한 개인의 이상 실현 능력을 배양한다.





11 화학공학전문

가) 2019학년도 교육과정 편성표

♦ 교직과정 기본이수과목

	아 구분			1학기		2학기							
학년		교과목	ABEEK		-1-1	Y	 간	교과목	ABEEK		-1-1	Y	 간
	구군	번호	구분	교과목명	학점	이론	실습	번호	구분	교과목명	학점	이론	실습
		100087	전문교양	사회봉사의 이해	1	1	0	100017	전문교양	실용영어	3	2	1
	기본	100108	전문교양	기본영어	3	3	0	100109	전문교양	문학과 삶	2	2	0
	교양	100110	전문교양	논리적 사유와 글쓰기	3	3	0	100120	전문교양	철학의 향기와 역사이야기	3	3	0
1		100111	전문교양	전 공 탐색과 생애설계 I-I	1	1	0	100112	전문교양	전공탐색과 생애설계 Ⅰ-Ⅱ	1	1	0
'	계열기초			2	과목(6호	점) 이	수 : 학기	별 해당영역	1과목 이수				
	147	401514	MSC	공학전산실습	1	0	2	401528	MSC	대학일반화학 I	3	3	0
	전공 핵심	401527	MSC	대학일반화학 I	3	3	0	401530	MSC	대학일반화학실험 II	1	0	2
	70	401529	MSC	대학일반화학실험 I	1	0	2	401330	IVISC	데릭걸린회학결함 표	'	0	
1~4	Bridge교양												
	기본교양	100113	전문교양	전공탐색과 진로설계 Ⅱ-Ⅰ	0.5	0.5	0	100114	전문교양	전공탐색과 진로설계 Ⅱ-Ⅱ	0.5	0.5	0
	저고	501316	인증필수	◆ 물리화학 I	3	3	0		015				
	전공 핵심	502743	인증필수	♦ 유기화학	3	3	0	504556	인증 필수	◆ 화공열역학 I	3	3	0
		504572	인증필수	◆ 화학공정계산 I	3	3	0		21				
2		400798	인증필수	공학설계입문	2(2)	1	2	300048	MSC	생물학	3	3	0
	74.77	501604	MSC	♦ 분석화학	3	3	0	501318	인증선택	물리화학 II	3	3	0
	전공 심화	504548	인증선택	화공기초실험 I	2	0	4	504549	인증필수	화공기초실험 Ⅱ	2(1)	0	4
		504550	MSC	회공수학	3	3	0	504573	인증필수	화학공정계산 Ⅱ	3(1)	3	0
		304330	IVIOC	최0구국	3	3	U	506062	인증선택	유기재료화학	3	3	0
2~4	자유교양				공학소인	· 4학점	이수 (4	ABEEK구분	: 전문교양)				
	기본교양	100115	전문교양	지도교수 세미나 Ⅲ-Ⅰ	0,25	0.25	0	100116	전문교양	지도교수 세미나 Ⅲ-Ⅱ	0,25	0,25	0
		500751	인증선택	기기분석화학	3	3	0	501855	인증선택	생물화학공학	3	3	0
		502776	인증필수	유체역학	3(1)	3	0	502538	인증선택	열전달	3	3	0
	전공	504557	인증선택	화공열역학 Ⅱ	3	3	0	503817	인증선택	촉매공학	3	3	0
3	신승	504581	인증선택	화학공학실험 I	2	0	4	510151	인증필수	화학공정설계(캡스톤디자인)	3(3)	3	0
		504584	인증필수	◆ 화학반응공학 I	3(1)	3	0	504582	인증선택	화학 공 학실험 Ⅱ	2	0	4
		506307	인증필수	◆ 화학공정제어	3(1)	3	0	504585	인증선택	화학반응공학 I	3	3	0
		509012	MSC	화공전산 및 실습	3	2	2	509011	MSC	화공수치해석	3	3	0
	전공교직	507864	교직	교과교육론(공업)	3	3	0	507868	교직	교과교재연구 및 지도법 (공업)	3	3	0
	기본교양	100117	전문교양	지도교수 세미나 IV-I	0,25	0,25	0	100118	전문교양	지도교수 세미나 Ⅳ-Ⅱ	0,25	0,25	0
		500351	인증선택	♦ 고분자공학	3	3	0	504559	인증선택	♦ 화공재료	3	3	0
	저고	501326	인증선택	물질전달	3	3	0	504577	인증선택	화학공정실험 I	2	0	4
4	전공 심화	504576	인증선택	화학공정실험 I	2	0	4	507957	인증선택	분리기술	3	3	0
	U-41	508706	인증필수	캡스톤디자인	3(3)	3	0	509427	인증선택	현장실습공학(산학연계학)	3	3	0
		509199	인증선택	기능성소재공학	3	3	0	509860	인증선택	에너지공학개론	3	3	0
	전공교직	507872	교직	논리 및 논술 (공업)	2	2	0	309000	나타고백	에니시더익/11년	٥	٦	"

※ 수강신청기준

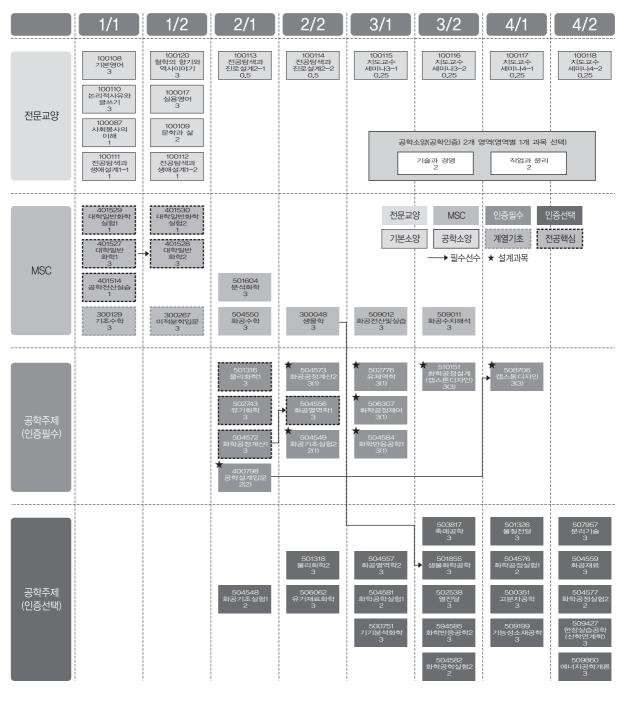
- 1. 매학기 18~21학점(지도교수세미나교과목제외)기준으로 신청한다.
- 2. 학기별 14학점(4학년 1학기는 11학점)미만 신청자는 장학생선발에서 제외한다.
- 3. 교직과정 기본 이수과목은 교육과정 해설 중 "학과별 교직과정기본이수과목 일람표"를 참고하여 이수하여야 한다.

- 1. ABEEK구분의 MSC 및 인증필수 교과목은 공학교육인증대상학생의 필수과목이다. 2. 학점란의 괄호()안의 수는 설계학점을 의미하여, ABEEK인증을 위하여 12학점이상의 설계학점을 이수하여야 한다.



02. 인증 프로그램

나) 교과목 이수체계도





2 전자공학전문

가) 2019학년도 교육과정 편성표

♦ 교직과정 기본이수과목

				1학기				2학기					
학년	아 갼	교과목	ABEEK		-1-1	시	간	교과목	ABEEK		-1-1	Ŋ	 간
	干正	번호	구분	교과목명	학점	이론	실습	번호	구분	교과목명	학점	이론	실습
		100087	전문교양	사회봉사의 이해	1	1	0	100017	전문교양	실용영어	3	2	1
	기본	100108	전문교양	기본영어	3	3	0	100109	전문교양	문학과 삶	2	2	0
	교양	100110	전문교양	논리적 사유와 글쓰기	3	3	0	100120	전문교양	철학의 향기와 역사이야기	3	3	0
1		100111	전문교양	전공탐색과 생애설계 I-I	1	1	0	100112	전문교양	전공탐색과 생애설계 Ⅰ-Ⅱ	1	1	0
'	계열기초			2	과 목 (6호	· 참점) 아	수 : 학기	별 해당영역	후 1과목 이수				
	147	400360	MSC	일반물리학 I	2	2	0	400361	MSC	일반물리학 Ⅱ	2	2	0
	전공 핵심	400363	MSC	일반물리학실험 I	1	0	2	400364	MSC	일반물리학실험 I	1	0	2
	70	400798	인증필수	공학설계입문	3(2)	2	2	400304	IVISC	글랜돌니약글함 Ⅱ	'	0	
1~4	Bridge교양	4과목(8학점) 이수 : 학기별 영역별 1과목 이수											
	기본교양	100113	전문교양	전공탐색과 진로설계 Ⅱ-Ⅰ	0.5	0.5	0	100114	전문교양	전공탐색과 진로설계 Ⅱ-Ⅱ	0.5	0.5	0
2		500800	인증필수	기초전자실험 I	1	0	2	401706	인증필수	디지털공학이론 및 실습	4	3	2
	전공	503361	인증필수	전자기학 I	1	0	2	500801	인증필수	기초전자실험 🏾	1	0	2
	핵심	504668	인증필수	◆ 회로0론 I	3	3	0						
								300096	MSC	공학수학 Ⅱ	3	3	0
	전공 심화	300094	MSC	공학수학 I	3	3	0	400513	MSC	컴퓨터언어 및 실습 🏾	3	2	2
		400512	MSC	컴퓨터언어 및 실습 I	3	2	2	503363	인증선택	전자기학 Ⅱ	3	3	0
		504593	MSC	확률과 통계	3	3	0	504670	인증선택	◆ 회로이론 II	3	3	0
2~4	자유교양			3과목(6학점) 아	수 : 공호	소양 4	학점(영역	역별 1과목)	이수 / 자유교	l양 2학점 이수			
	기본교양	100115	전문교양	지도교수 세미나 Ⅲ-Ⅰ	0.25	0.25	0	100116	전문교양	지도교수 세미나 Ⅲ-Ⅱ	0,25	0,25	0
		401216	인증선택	◆ 마이크로프로세서응용 및 실습 I	3(1)	2	2	508568	인증선택	♦ 마이크로프로세서 응용 및 실습 I	3(1)	2	2
		503415	인증선택	 ◆ 전자회로 I 	3	3	0	503416	인증선택	 ◆ 전자회로 II 	3	3	0
		503418	인증선택	전자회로실험 I	1	0	2	503419	인증선택	전자회로실험 Ⅱ	1	0	2
	전공	510165	MSC	공학수치해석 및 실습	3	2	2	501100	인증선택	디지털신호처리	3	3	0
3	심화	502342	인증선택	신호 및 시스템	3	3	0	508707	인증필수	캡스톤디자인 I	1(1)	1	0
		501402	인증선택	♦ 반도체 공학	3	3	0	503384	인증선택	◆ 전자소자	3	3	0
		509671	인증선택	디지털시스템설계 이론 및 실습	3(1)	2	2	507953	인증선택	♦ 통신공학	3	3	0
		503119	인증선택	자동제어	3	3	0	508572	인증선택	◆ 무선공학	3	3	0
	전공교직	507864	교직	교과교육론(공업)	3	3	0	507868	교직	교과교재연구 및 지도법 (공업)	3	3	0
	기본교양	100117	전문교양	지도교수 세미나 IV-I	0,25	0.25	0	100118	전문교양	지도교수 세미나 Ⅳ-Ⅱ	0,25	0,25	0
		508708	인증필수	캡스톤디자인 Ⅱ	3(3)	3	0	506978	인증필수	전공세미나	3	3	0
	저고	501108	인증선택	디지털통신	3	3	0	501148	인증선택	로봇공학	3	3	0
4	전공 심화	505289	인증선택	디지털제어공학	3	3	0	505299	인증선택	임베디드시스템	3	3	0
	U-41	507088	인증선택	초고주파회로	3	3	0	503884	인증선택	컴퓨터네트워크	3	3	0
		506931	인증선택	디지털영상처리	3	3	0						
	전공교직	507872	교직	논리 및 논술 (공업)	2	2	0						

※ 수강신청기준

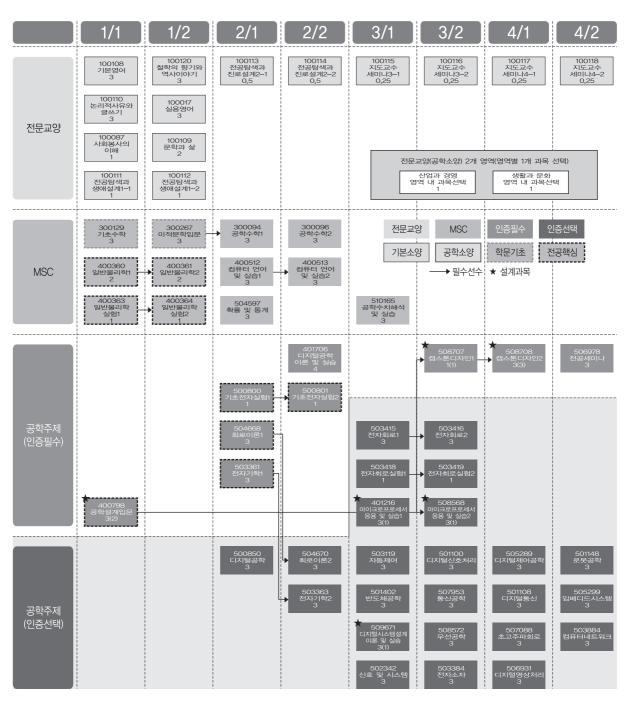
- 1. 매학기 18~21학점(전공탐색과 진로설계, 지도교수 세미나 교과목 제외) 기준으로 신청한다.
- 2. 학기별 12학점(4학년 1학기는 10학점) 미만 신청자는 장학생 선발에서 제외한다. 3. 교직과정 기본 이수과목은 교육과정 해설 중 "학과(전공)별 교직과정 기본이수과목 일람표"를 참고하여 이수하여야 한다.

- 1. ABEEK 구분의 MSC 및 인증필수 교과목은 공학교육인증 대상 학생의 필수과목이다. 2. 학점란의 괄호()안의 수는 설계학점을 의미하여, ABEEK인증을 위하여 9학점 이상의 설계학점을 이수하여야 한다.



02. 인증 프로그램

나) 교과목 이수체계도





3 컴퓨터소프트웨어공학전문

가) 2019학년도 교육과정 편성표

		이수			1학기				2학기					
학년	전공명	구분	교과목 번호	ABEEK 구분	교과목명	학점	시 이론	간실습	교과목 번호	ABEEK 구분	교과목명	학점	시 이론	I간 실습
			100087	전문교양	사회봉사의 이해	1	1	0	100017	전문교양	실용영어	3	2	1
			100108	전문교양	기본영어	3	3	0	100109	전문교양	문학과 삶	2	2	0
		기본교양	100110	전문교양	논리적 사유와 글쓰기	3	3	0	100120	전문교양	철학의 향기와 역사이야기	3	3	0
1	공통		100111	전문교양	전공탐색과 생애설계 1-1	1	1	0	100112	전문교양	전공탐색과 생애설계 1-11	1	1	0
		계열기초			202 110 12 11 1	2과목(·유한정) 0	 수 : 한2	1별 해당영역 :		202 110 12 11 11			
			400506	인증필수	컴퓨터 개론	3	3	0	400346	BSM	이산수학	3	3	0
		전공핵심	401428	인증필수	프로그래밍실습	3	2	2	401429	인증필수	프로그래밍실습	3	2	2
1~4	종	Bridge교양						기수 : 힉	기별 영역별 1		102511			
	굥통	기본교양	100113	전문교양	전공탐색과 진로설계 11-1	0,5	0,5	0	100114	전문교양	전공탐색과 진로설계 -	0,5	0,5	0
			400650	인증필수	데이터구조	3	3	0	401475	인증필수	컴퓨터구조 이론 및 실습	3	2	2
		전공핵심	400798	인증필수	공학설계입문	3(2)	2	2	101110	LOET	BII-11- 12 X EB		_	<u> </u>
	컴퓨터		400253	BSM	생명과학개론	3	3	0	501703	인증필수	비주얼프로그래밍	3(1)	2	2
	소프트		504597	BSM	확률 및 통계	3	3	0	503884	인증선택	컴퓨터네트워크	3	3	0
	웨어	전공심화	504779	인증선택	컴퓨터그래픽스	3	2	2	504062	인증선택	파일처리론	3	3	0
	공학	2004	505510	인증선택	객체지향프로그래밍 I	3	2	2	505513	인증필수	객체지향프로그래밍!!	3(1)	2	2
2			303310	Louis	441419= 1 -4101	+ 3			507635	BSM	수치해석학	3	3	0
_			401154	인증필수	창의공학설계입문	3(2)	2	2	500111	인증선택	객체지향프로그래밍	3	2	2
		전공핵심	400650	인증필수	데이터구조	3	3	0	300111	2024	4/1/18=1-110	3		
	용용		500845	인증필수	논리설계	3	3	0	300059	BSM	응용수학	3	3	0
	소프트	전공심화	501976	BSM	선형대수	3	3	0	503872	인증선택	 컴퓨터구조	3	3	0
	웨어				전영대구 웹프로그래밍 I	3	2	2	505514		원프로그래밍	3(1)	2	2
	공학	신승급의	505511	인증선택				_		인증선택		- (-)		
			509446	인증필수	비주얼프로그래밍	3(1)	2	2	506994	인증필수	컴퓨터알고리즘	3	3	0
	7=	TIO 701			0710/0717	A 014	7=1101	4=174/04	509447	인증선택	비주얼프로그래밍!	3	2	2
2~4	굥통	자유교양	10045	TIDON						수 / 자유교양 2		0.05	0.05	
	공통	기본교양 전공심화	100115	전문교양	지도교수세미나!!!-!	0.25	0.25	0	100116	전문교양	지도교수세미나 -	0.25	0.25	0
			502695	인증선택	운영체제	3	3	0	502220	인증선택	시스템프로그래밍	3	2	2
	컴퓨터		502986	인증선택	인터넷프로그래밍	3	2	2	502591	인증선택	영상처리	3	3	0
	소프트		505297	인증선택	멀티미디어시스템	3	3	0	506626	인증필수	객체지향모델링	3(1)	2	2
	웨어		505300	인증선택	정보보호론	3	3	0	506923	인증필수	데이터베이스응용	3(1)	2	2
	공학		506960	인증필수	소프트웨어설계공학	3(1)	2	2	506994	인증선택	컴퓨터알고리즘	3	3	0
3			509233	인증선택	데이터베이스 이론 및 실습	3	2	2	508707	인증필수	캡스톤디자인	1(1)	0	2
	\vdash								509235	인증선택	모바일컴퓨팅	3	2	2
			501102	인증필수	디지털영상처리	3	3	0	500891	인증필수	데이터베이스	3	3	0
	응용		505299	인증선택	임베디드시스템	3(1)	2	2	501100	인증선택	디지털신호처리	3	3	0
	소프트	전공심화	506206	인증필수	컴퓨터그래픽스	3	3	0	501103	인증선택	디지털영상처리	3(1)	3	0
	웨어	202	507428	인증선택	자바프로그래밍	3	2	2	504593	BSM	확률과 통계	3	3	0
	공학		508404	인증필수	멀티미디어통신	3(1)	2	2	506207	인증선택	컴퓨터그래픽스Ⅱ	3(1)	3	0
			509745	인증선택	비전프로그래밍	3	2	2	508707	인증선택	캡스톤디자인	3(1)	3	0
	공통	기본교양	100117	전문교양	지도교수세미나IV-I	0.25	0.25	0	100118	전문교양	지도교수세미나IV-II	0.25	0.25	0
			503865	인증선택	컴파일러개론	3	3	0	503678	인증선택	지능정보시스템	3	3	0
	컴퓨터		505711	인증선택	객체지향설계	3(1)	2	2	508685	인증선택	인터넷창업 및 경영(산학연계학)	3	3	0
	소프트	전공심화	506104	인증선택	임베디드소프트웨어	3(1)	2	2	509236	인증선택	프로그래밍언어개론	3	3	0
	웨어	COBA	506933	인증선택	멀티미디어처리응용	3	3	0	510160	인증선택	융합소프트웨어특강	3	3	0
	공학		507573	인증선택	유비쿼터스응용시스템	3	3	0						
4			508708	인증필수	캡스톤디자인	3(3)	3	0						
			500029	인증선택	가상현실	3(1)	2	2	503436	인증선택	정보보안	3	3	0
	응용		502832	인증선택	음향처리	3	3	0	508402	인증선택	HCI	3	3	0
				인증선택	인공지능	3	3	0	510161	인증선택	컴퓨터융합응용	3	3	0
	소프트	저고나다	502935	인공산택	L'0^10	0								
	소프트 웨어	전공심화	502935	인증필수		3(3)	3	0	(신규)	인증선택	창업과 취업(산학연계학)	3	3	0
		전공심화					_	_	(신규)			3	3	0

[※] 수강신청기준 1. 매학기 18~21학점(전공탐색과 진로설계, 지도교수 세미나 교과목 제외) 기준으로 신청한다.

^{2.} 학기별 12학점(4학년 1학기는 10학점) 미만 신청자는 장학생 선발에서 제외한다.

[※] 공학교육인증관련 1. ABEEK 구분의 MSC 및 인증필수 교과목은 공학교육인증 대상 학생의 필수과목이다.

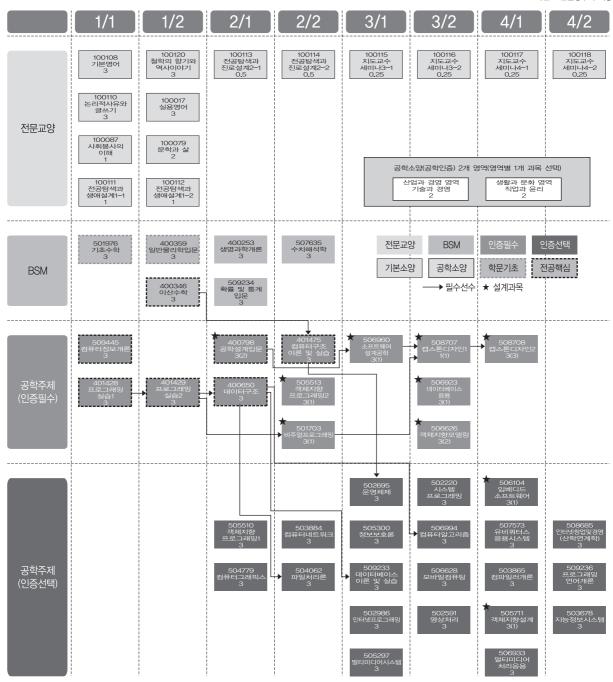
^{2.} 학점란의 괄호()안의 수는 설계학점을 의미하여, ABEEK인증을 위하여 9학점 이상의 설계학점을 이수하여야 한다.



02. 인증 프로그램

나) 교과목 이수체계도

※ 2018학년도 신입생부터 적용





4 응용소프트웨어공학전문

가) 2019학년도 교육과정 편성표

	014			1학기				2학기						
학년	이수 구분	교과목	ABEEK	77IDM	التا	Y	간	교과목	ABEEK	77100	-1.73	시	[간	
	TE	번호	구분	교과목명	학점	이론	실습	번호	구분	교과목명	학점	이론	실습	
		100087	전문교양	사회봉사의 이해	1	1	0	100017	전문교양	실용영어	3	2	1	
	기본	100108	전문교양	기본영어	3	3	0	100109	전문교양	문학과 삶	2	2	0	
	교양	100110	전문교양	논리적 사유와 글쓰기	3	3	0	100120	전문교양	철학의 향기와 역사이야기	3	3	0	
1		100111	전문교양	전공탐색과 생애설계 I-I	1	1	0	100112	전문교양	전공탐색과 생애설계 Ⅰ-Ⅱ	1	1	0	
	계열기초													
	전공	401428	인증필수	프로그래밍실습 I	3	2	2	401429	인증필수	프로그래밍실습 \mathbb{I}	3	2	2	
	핵심	400506	인증필수	컴퓨터개론	3	3	0	400346	BSM	이산수학	3	3	0	
1~4	Bridge교양				4과5	락(8학점) 학기별	별 영역별 1괴	목 이수					
	기본교양	100113	전문교양	전공탐색과 진로설계 Ⅱ-Ⅰ	0.5	0.5	0	100114	전문교양	전공탐색과 진로설계 Ⅱ-Ⅱ	0.5	0.5	0	
	전공 핵심	401154	인증필수	창의공학설계입문	3(3)	2	2	500111	인증선택	객체지 <u>향프로그래</u> 밍	3	2	2	
		400650	인증필수	데이터구조	3	3	0	300111	2023		3			
2		500845	인증필수	논리설계	3	3	0	300059	BSM	응용수학	3	3	0	
۷	747	509446	인증필수	비주얼프로그래밍 I	3(1)	2	2	509447	인증선택	비주얼프로그래밍 I	3	2	2	
	전공 심화	501976	BSM	선형대수	3	3	0	505514	인증선택	웹프로그래밍 I	3(1)	2	2	
		505511	인증선택	웹프로그래밍 I	3	2	2	503872	인증선택	컴퓨터구조	3	3	0	
		303311	2027	<u>u=x=4</u> 0 1	3			501100	인증선택	디지털신호처리	3	3	0	
2~4	자유교양			3과목(6학점) 이수	- : 공학	소양 4	학점(영	역별 1과목)	이수 / 자유교	교양 2학점 이수				
	기본교양	100115	전문교양	지도교수 세미나 Ⅲ-Ⅰ	0.25	0.25	0	100116	전문교양	지도교수 세미나 Ⅲ-Ⅱ	0,25	0,25	0	
		501102	인증필수	디지털영상처리 I	3	3	0	500891	인증필수	데이터베이스	3	3	0	
		506206	인증필수	컴퓨터그래픽스 I	3	3	0	504593	BSM	확률과 통계	3	3	0	
3	전공	508404	인증필수	멀티미디어통신	3(1)	2	2	506994	인증필수	컴퓨터알고리즘	3	3	0	
	심화	509745	인증선택	비전프로그래밍	3	2	2	501103	인증선택	디지털영상처리 I	3(1)	3	0	
		505299	인증선택	임베디드시스템	3(1)	2	2	508707	인증선택	캡스톤디자인 I	3(1)	3	0	
		507428	인증선택	자바프로그래밍	3	2	2	506207	인증선택	컴퓨터그래픽스 I	3(1)	3	0	
	기본교양	100117	전문교양	지도교수 세미나 IV-I	0,25	0.25	0	100118	전문교양	지도교수 세미나 Ⅳ-Ⅱ	0,25	0,25	0	
		508708	인증필수	캡스톤디자인 Ⅱ	3(3)	3	0	503436	인증선택	정보보안	3	3	0	
	747	502832	인증선택	음향처리	3	3	0	508402	인증선택	HCI	3	3	0	
4	전공 심화	500029	인증선택	기상현실	3(1)	2	2	510161	인증선택	컴퓨터융합응용	3	3	0	
	U-41	508656	인증선택	앱프로그래밍	3(1)	2	2	509449	인증선택	창업과 취업(산학연계학)	3	3	0	
		502935	인증선택	인공지능	3	3	0							
		509017	인증선택	고급웹프로그래밍	3	2	2							

※ 수강신청기준

- 1. 매학기 18~21학점(전공탐색과 진로설계, 지도교수 세미나 교과목 제외) 기준으로 신청한다.
- 2. 학기별 12학점(4학년 1학기는 10학점)미만 신청자는 장학생 선발에서 제외한다.

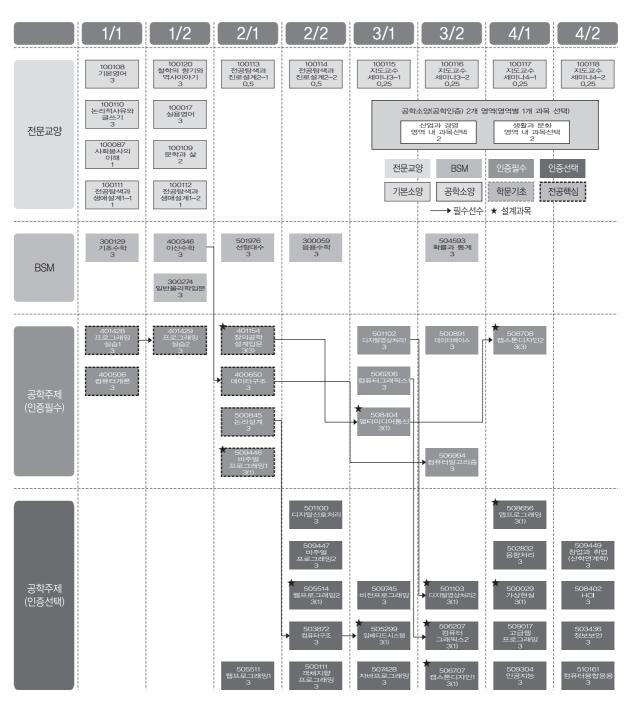
※ 공학교육인증관련

- 1. ABEEK구분의 BSM 및 인증필수 교과목은 공학교육 인증대상 학생의 필수 과목이다.
- 2. 학점란의 괄호()안의 수는 설계학점을 의미하며, ABEEK인증을 위하여 12학점 이상의 설계학점을 이수하여야 한다.



02. 인증 프로그램

나) 교과목 이수체계도





2.3 프로그램별 내부규정

1 화학공학전문 내부규정

제1장 공학교육인증제 규정

제1조 (목적) 이 규정은 동의대학교 공학교육인증제규정 제 9조에 따라 화학공학프로그램 공학교육인증제의 운영에 관 한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (전문프로그램) 화학공학과에서는 공학교육인증제 규정 제1조에 한 공학교육인증과정으로서 "전문프로그램"을 설치 운영하며 전문프로그램의 이수요건은 공학교육인증제 규정 제5조에 의거하여 본 시행내규 제3장과 같다.

제3조 (일반프로그램) 화학공학과에서는 공학교육인증 프로그램 이수를 희망하지 않는 자를 위하여 모집 단위 내에 "일반프로그램"을 설치 운영하며 일반프로그램의 이수요건은 학칙 및 학사내규에 따른다.

제4조 (이수신청) 2006학년도 이후 신입생부터는 모든 학생을 "전문프로그램"에 배정함을 원칙으로 한다. 다만, 편입생, 전과생 및 2005학년도 이전에 입학한 복학생이 공학교육인증 프로그램의 이수를 희망하는 경우는 본 내규 제6조와 제 7조 및 제 8조에서 정한 기일 내 공학교육인증 이수신청서를 학과에 제출함으로써 "전문프로그램" 이수를 신청할수 있다.

제5조 (이수변경) 복수전공신청자, 부전공신청자, 교직과 정이수자 또는 개인사정으로 전문프로그램의 이수를 변경 하고자 하는 경우, 지도교수와의 면담을 거쳐 4학년 1학기 수강신청완료 이전에 공학교육인증 포기신청서를 학과에 제 출함으로써 "일반프로그램"으로 변경이 가능하다. 4학년 1 학기 수강신청 완료 후부터는 소속 프로그램의 변경이 허용 되지 않는다.

제6조 (편입생) 편입생은 지도교수와의 면담을 거쳐 공학 교육인증 이수신청서와 이수학점인정신청서를 편입학 후 6 개월 이내에 학과에 제출하여 학과장의 승인을 받아 전문프로그램에 참여가 가능하며 공학교육인증 이수신청서를 제출하지 않을 경우, 자동적으로 일반프로그램에 소속된다.

제7조 (복학생) 2005학년도 이전에 입학한 복학생이 전문 프로그램을 이수하고자 할 경우, 공학교육인증 이수신청서 와 이수학점신청서를 2학년 2학기 말까지 학과에 제출하여 학과장의 승인을 받아 전문프로그램에 참여가 가능하며 공학교육인증 이수신청서를 제출하지 않을 경우, 자동적으로 일반프로그램에 소속된다.

제8조 (전과생) 전과생은 지도교수와의 면담을 거쳐 공학교육인증 이수신청서와 이수학점인정신청서를 전과 후 6개월 이내에 학과에 제출하여 학과장의 승인을 받아 전문프로그램에 참여가 가능하며 공학교육인증 이수신청서를 제출하지 않을 경우, 자동적으로 일반프로그램에 소속된다.



02. 인증 프로그램

제9조 (이수체계의 보장) 전문프로그램의 학생은 필수 선. 후수 교과목의 이수체계를 반드시 준수하여야 한다. 단 후수 과목을 먼저 수강하고자할 때는 교과목 담당교수의 선수지 식 평가를 통과하여야 한다. 〈개정 2013, 10, 1〉

제10조 (규정 개정) 화학공학 전문프로그램의 내규를 변경 하고자 하는 경우 공학교육인증위원회의 승인을 받는다. 〈신규 2012, 3, 1〉

제2장 위원회

제11조 (프로그램위원회) 화학공학 프로그램에는 공학교육 인증제에 관한 주요사항을 심의 의결하기 위해 프로그램위 원회를 둔다.

제12조 (산학자문위원회) 화학공학 프로그램에는 화학공학 프로그램에 대한 산업체의 의견을 수렴하고 반영하기 위해 산학자문위원회를 둔다.

제13조 (운영) 위원회 운영에 관한 규정은 위원회별 운영 세칙에서 별도로 정한다.

제3장 전문프로그램 이수요건

제14조 (일반사항) 전문프로그램을 이수하기 위한 최소한 의 요건은 다음과 같다.

- 1. 전문프로그램에서 정한 전문교양 교과목을 18학점 이상 이수하여야 한다.
- 2. 전문프로그램에서 정한 수학, 기초과학, 컴퓨터 교과목 (MSC)을 30학점 이상 이수하여야 한다. 단. 컴퓨터 교 과목은 6학점 이하로 이수하여야 한다.

- 3. 기초과학 교과목 중 실험을 포함한 교과목은 반드시 연 속된 학기로 이수해야 한다.
- 4. 최소 두 개 분야의 기초과학 교과목은 반드시 이수해야 하다
- 5. 수학교과목 중 최소 5주 이상의 미분방정식을 다룬다.
- 6. 공학주제 교과목을 54학점 이상 이수하여야 한다.
- 7. 설계학점을 12학점 이상 이수하여야 한다.
- 8. 전문프로그램에서 정한 인증필수 교과목을 44학점 이상 이수하여야 한다. 단. 조기졸업자의 경우. 졸업예정일 후의 지도교수 세미나 교과목은 이수하지 않아도 된다.
- 9. 졸업직전 학기에 시행하는 종합시험을 통과 하여야 한다.
- 10. 종합설계 과제결과는 졸업논문(졸업과제)에 준한다. (이 규정은 일반프로그램 소속 학생을 포함함.)

제15조 (이수인정) 편입생. 전과생 및 2005학년도 이전에 입학한 복학생의 경우 동일명의 교과목 혹은 유사교과목에 관한 공학교육인증 이수학점인정신청서를 작성하여 제출하 면, 프로그램위원회의 심사를 거쳐 전문프로그램 교과목의 이수로 인정할 수 있다. 이수학점인정에 관한 규정은 운영세 칙에서 별도로 정한다.

제4장 학생지도

제16조 (지도교수) 지도교수 배정은 학과장이 프로그램위원 회에서 결정한 방법대로 행하며, 지도교수 배정 시기는 재학 생의 경우 학기 시작 직후, 신입생의 경우는 입학 직후로 하 며, 지도교수는 졸업 때까지 변경하지 않음을 원칙으로 한다.

제17조 (내용) 지도교수는 지도학생들의 일반신상, 수강신 청 및 학점관리, 진로 및 취업활동, 장학, 종합설계과제 등을 상담하고 지도한다.



제18조 (방법) 지도교수는 매 학기 개강 직전 1회 이상의 수 강지도를 하도록 하며. 학기당 최소 1회 이상 지도 학생을 면 담하고 상담일지를 전산 시스템에 기록 보관한다.

제5장 편입생

제19조 (일반시항) 편입생의 선발 및 학점인정에 관한 일반 사항은 학칙 제3장 제18조와 편입학규정 제4조. 제6조에 규 정된 편입학생 선발 및 학점인정 심사처리 지침을 따른다.

제20조 (전문프로그램 참여) 편입생 중에 전문프로그램을 희망하는 학생은 공학교육인증 이수신청서와 이수학점 인 정신청서를 편입학 후 6개월 이내에 학과에 제출하여 학과 에서 운영 중인 전문프로그램에 참여할 수 있다.

제21조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 편 입생의 이수학점 인정여부는 화학공과에서 정한 이수학점 인정기준에 의하여 프로그램위원회에서 심의하고 결정한다.

- 1. 전적대학에서 공학교육인증제를 실시하고 있는 경우는 전적대학에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과정과 동일명의 교과목 또는 유사교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.
- 2. 전적대학에서 공학인증제를 실시하고 있지 않는 경우는 전적대학에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과정과 동일명의 교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전 문 프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다. 단, 전적대 학의 저학년에서 이수한 교과목은 본 학과 고학년의 교 과목으로 인정하지 않는다.

제22조 (수용노력) 편입생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강좌를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력 한다.

제6장 복학생

제23조 (전문프로그램 참여) 2005학년도 이전에 입학한 복 학생 중 전문프로그램 이수를 희망하는 학생은 4학년 1학기 수강신청 완료 이전에 공학인증 이수신청서와 이수학점인정 신청서를 학과에 제출함으로써 전문프로그램에 참여할 수 있다.

제24조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 복 학생이 이전에 이수한 학점의 인정여부는 화학공학과에서 정 한 이수학점 의하여 프로그램위원회에서 심의하고 결정한다.

- 1 휴학 전에 공학교육인증제를 실시하고 있었던 경우는 휴 학 전에 이수한 교과목 중 복학시점의 교과과정과 동일 명의 교과목 또는 대체교과목을 프로그램위원회의 심사 를 통하여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.
- 2. 휴학 전에 공학인증제를 시행하지 않았던 경우는 휴학 전에 이수한 교과목 중 복학시점의 교과과정과 동일명 의 교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전문프로 그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.

제25조 (수용노력) 복학생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강좌를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력한다.



02. 인증 프로그램

제7장 전과생

제26조 (일반사항) 전과생의 선발 및 학점인정에 관한 일 반 사항은 학칙 제4장 제21조와 전과(전공)규정 제5조. 제6 조에 규정된 전과(전공)규정을 따른다.

제27조 (전문프로그램 참여) 전과생 중에 전문프로그램을 희망하는 학생은 공학교육인증 이수신청서와 이수학점 인정 신청서를 전과 후 6개월 이내에 학과에 제출하여 학과에서 운영 중인 전문프로그램에 참여할 수 있다.

제28조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 전 과생의 이수학점 인정여부는 화학공학과에서 정한 이수학점 인정기준에 의하여 프로그램위원회에서 심의하고 결정한다.

- 1 전적학과에서 공학교육인증제를 실시하고 있는 경우는 전적학과에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과정과 동일명의 교과목 또는 유사교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.
- 2. 전적학과에서 공학교육인증제를 실시하고 있지 않는 경 우는 전적학과에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과 정과 동일명의 교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하 여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.

제29조 (수용노력) 복학생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강좌를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력한다.

제8장 인증 기준의 평가 및 개선

제30조 (교육목표 개선 절차) 프로그램위원회는 재학생. 졸업생. 산업체. 교수진의 요구사항을 수렴하여 교육목표 개 선을 주관한다. 교육목표 개선에 대한 규정은 운영세칙에서 별도로 정한다.

제31조 (학습성과의 평가 및 개선) 프로그램위원회는 매년 전문프로그램 졸업예정자를 대상으로 학습성과의 평가를 실 시하며 학습성과의 개선은 평가 결과를 종합하여 3년마다 개선하는 주기로 시행 한다. 학습성과 개선에 대한 규정은 운영세칙에서 별도로 정한다.

제32조 (교과과정의 평가 및 개선)

- ① 프로그램 교과과정의 과목은 매 학기 종료 후 담당교수 가 CQI 보고서를 작성한다. CQI 보고서는 해당 과목의 교과목 설문조사. 시험. 그리고 보고서 등 참고로 개선 사항을 기록한다. 담당교수는 CQI 보고서를 포함하는 해당 교과목의 자료를 교과목포트폴리오로 프로그램위 워회에 제출하다.
- ② 프로그램위원회는 교과목 CQI보고서, 교과목포트폴리 오를 바탕으로 매 학기 수집된 자료를 수집하여 1년 단 위로 평가한다. 교과목 전반의 분석 결과를 바탕으로 교 과목 전체의 운영 방안에 대한 향후개선계획을 교육개 선보고서로 종합하여 프로그램위원회에서 확정한다.

제33조 (학생 평가)

- ① 학생의 평가는 신입생과 재학생을 구분하여 매년 시행 한다.
- ② 신입생에 대한 평가내용은 기초학습능력으로 하고 재학 생에 대한 평가내용은 대학생활만족도 및 학업성취능력



을 중심으로 매년 시행한다. 다만, 필요에 따라 교과목 설문조사에 해당 평가를 병행할 수 있다.

③ 전항의 평가내용별 분석결과, 개선조치사항 및 향후개 선계획은 학생 평가 후 8주 이내에 [신입생 및 재학생 평 가결과보고서]로 작성하고, 매년 교육개선보고서로 종 합하여 프로그램운영위원회에서 확정한다.

제34조 (교수진의 평가)

- ① 교수진의 평가는 교수진 구성, 규모, 역량, 경력 및 자격 전문성과 교수진의 자기계발 노력(학회활동, 논문발표, 교수법이수 등), 산업체 및 전문직업인과의 유대 등 교육 개선 활동을 포함하는 교수진의 평가를 매년 시행한다.
- ② 전항의 교수진의 평가 자료 수집을 위하여 매 학기 종강 시점에 소속 교수진은 해당 교육개선 활동 자료를 프로 그램운영위원회에 제출한다.
- ③ 교수진의 평가결과는 [교수진 평가결과보고서]로 작성하고, 매년 교육개선보고서로 종합하여 프로그램운영 위원회에서 확정한다.
- ④ 교수진의 공학교육인증 평가위원 활동 등 주요 교육개 선 활동은 교수업적평가 자료로 활용한다.

제35조 (교육개선보고서)

- ① 프로그램 교육목표 평가, 프로그램 학습성과 평가, 교과 과정 평가, 학생 평가, 교수진 평가, 이전 평가 부족사항 에 대한 개선실적, 다양한 내외부 평가결과 등 심화 프 로그램 운영에 대한 각종 평가자료 및 보고서를 종합하 여 매 학년도 단위로 교육개선보고서를 작성한다.
- ② 프로그램운영위원회에서는 교육개선보고서의 분석결 과를 바탕으로 교과과정, 교육내용, 학생지도, 교수법, 교수진, 교육환경 등 다음년도 개선사항 및 조치계획을 확정한다.

③ 개선실적을 반영한 교육개선보고서는 공학교육혁신센터장에게 제출한다.

부 칙

- 1. 이 내규는 2006년 9월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경내규는 2007년 3월 1일부터 시행한다.
- 3. 이 변경내규는 2008년 9월 1일부터 시행한다.
- 4. 이 변경내규는 2011년 3월 1일부터 시행한다.
- 5. 이 변경내규는 2012년 3월 1일부터 시행한다.
- 6. 이 변경내규는 2012년 4월 1일부터 시행한다.
- 7. 이 변경내규는 2013년 10월 1일부터 시행한다.
- 8. 이 변경내규는 2014년 11월 1일부터 시행한다.
- 9. 이 변경내규는 2017년 4월 1일부터 시행한다.
- 10. 이 변경내규는 2019년 3월 1일부터 시행한다.



02. 인증 프로그램

■ 화학공학전문 운영세칙

제1조 (목적)

화학공학과의 교육품질을 향상시키고 한국공학교육인증 원의 인증기준에 부합하는 프로그램의 운영과 개선에 관한 사항을 논의 또는 의결하기 위해 프로그램위원회(이하 위원 회)를 둔다.

제2조 (기능)

위원회는 제1조의 목적을 달성하기 위해 다음 사항을 심의 의결한다.

- 1. 프로그램의 운영에 대한 사항
- 2. 프로그램의 교육목표 설정에 관한 사항
- 3. 프로그램 교육목표 달성 및 평가에 관한 사항
- 4. 프로그램의 학습성과 설정에 관한 사항
- 5. 프로그램 학습성과 달성 및 평가에 관한 사항
- 6. 프로그램의 교육과정 편성, 운영, 개편에 관한 사항
- 7. 프로그램의 교육품질 향상을 위한 학생, 교수, 교육시설 및 재원. 교육환경의 개선에 관한 사항
- 8. 프로그램 자체보고서 작성에 관한 사항
- 9. 기타 프로그램과 관련한 사항

제3조 (구성)

위원회는 화학공학과 교수로 구성되고, 위원장은 학과장을 원칙으로 하며, 위원장은 간사를 임명하여 운영할 수 있다.

제4조 (회의)

회의는 학기말에 소집하며, 필요에 따라 위원장이 수시로 소집할 수 있다.

제5조 (보칙)

이 규정에 정하지 않는 사항은 프로그램위원회의 결정에 따른다

부칙

- 1. 이 내규는 2006년 9월 1일 부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일 부터 시행한다.



1 화학공학전문 산학자문위원회 운영세칙

제1조 (목적)

화학공학과 프로그램에 대한 산업체의 의견을 수렴하고 반영하며, 프로그램의 교육목표, 학습성과 및 교과과정의 적적성을 자문하며, 산학교류에 관한 사항을 담당하는 것을 목적으로 산학자문위원회(이하 위원회)를 둔다.

제2조 (기능)

제1조의 목적을 달성하기 위하여 다음 사항을 수행한다.

- 1. 프로그램의 교육목표 및 학습성과가 산업체에 요구에 부 합하는지 검토하고 자문한다.
- 2. 프로그램의 교과과정을 통해 교육목표 및 학습성과가 적절하게 달성되고 있는지 검토하고 자문한다.
- 3. 종합설계에 대한 평가를 실시하며, 산업체가 요구하는 교육이 이루어지고 있는지 검토하고 자문하다.

제3조 (구성)

위원회는 다음과 같이 구성한다.

- 1. 위원회의 위원은 프로그램 교수 2인 이상과 산업체 인사 5인 이상으로 구성한다.
- 2. 위원장과 위원은 프로그램위원회를 통해 프로그램 위원 장이 임명한다.
- 3. 산업체 위원은 교수들의 추천으로 프로그램위원회를 통해 프로그램 위원장이 임명한다.

제4조 (회의)

위원회는 1회/년 소집하며, 필요에 따라 위원장이 추가로 소집할 수 있다.

제5조 (보칙)

이 규정에 정하지 않는 사항은 프로그램위원회의 결정에 따른다.

부칙

- 1. 이 내규는 2006년 9월 1일 부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일 부터 시행한다.
- 3. 이 변경 내규는 2012년 3월 1일 부터 시행한다.



02. 인증 프로그램

화학공학전문 이수학점 인정심사 운영세칙

제1조 (이수학점 인정심사서)

편입생, 전과생 및 2005학년도 이전 입학한 복학생을 대상 으로 기 취득한 교과목을 전문프로그램 교과목 이수로 인정 하는 절치를 위한 기본 서류이다.

제2조 (이수학점 인정교과목)

편입생. 전과생 및 2005학년도 이전 입학한 복학생을 대상 으로 기 취득한 교과목을 전문프로그램 교과목 이수로 인정 하는 대체교과목 및 유사교과목은 프로그램위원회에서 별도 로 정한다.

제3조 (작성요령)

- 1. 학생은 자신의 성적증명서를 면밀히 확인한 다음 운영 중인 교과과정과 비교하여 자신이 기 수강한 교과목을 이수학점 인정심사서에 본인 스스로 기입한다.
- 2. 동일명의 교과목은 해당위치에 기입한다.
- 3. 동일명의 교과목이 아닌 경우는 해당 교과목의 강의 내 용을 확인하여 〈별표 1〉과 같은 대체교과목 및 유사교과 목을 기입한다.
- 4. 작성한 심사서는 프로그램위원회에서 검토한 후 이수 인정여부를 결정한다.

제4조 (인정심사 절차)

- 1. 동일명의 교과목의 이수는 전문프로그램 교과과정에 준 하여 인정한다. 단. 편입생과 전과생의 경우 전적대학 또 는 학과의 저학년에서 이수한 교과목이 본 학과에서 고 학년에 해당하는 경우 인정하지 아니한다.
- 2. 동일명의 교과목이 아닌 경우, 대체교과목 및 유사교과 목은 프로그램위원회의 확인 및 심사를 통하여 인정여

- 부를 결정한다. 단. 편입생 및 전과생의 경우 전적대학 또는 학과의 저학년에서 이수한 교과목이 본 대학에서 고학년에 해당하는 경우 인정하지 아니한다.
- 3. 프로그램위원회에서는 성적표를 검토한 후 대체교과목 및 유사교과목의 존재여부를 재확인하고. 학생에게 불 이익이 돌아가지 않도록 노력한다.

부 칙

- 1. 이 내규는 2006년 9월 1일 부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일 부터 시행한다.
- 3. 이 변경 내규는 2008년 9월 1일 부터 시행한다.



1 화학공학전문 교육목표개선 운영세칙

제1조 (정의)

교육목표는 프로그램을 이수한 학생들이 졸업 후 3년 내에 달성해야하는 능력과 자질을 말한다. 동의대학교 화학공학 과의 교육목표는 교육목표, 수행준거, 목표수준으로 구성된 다〈개정 2013년 10월 1일〉.

제2조 (개정주기)

동의대학교 화학공학과의 교육목표는 이전 교육목표 수정 으로부터 3년이 경과한 12월에 구성원의 요구와 자체평가결 과를 수집하고 평가하며 차년도 2월에 평가결과를 반영하여 대학 및 소속 단과대학의 교육목표에 부합하도록 개정할 수 있다. 단, 이전 교육목표 제정 및 개정 후 3년이 경과하지 않 은 경우에도 학교 또는 단과대학의 교육목표가 변경된 경우 비정기적으로 변경할 수 있다.

제3조 (개정절차)

- 1. 프로그램위원회는 개정주기에 맞춰 자체평가를 포함한 최근 3년간의 구성원의 요구를 기초하여 교육목표 자체 의 적정성을 평가한다.
- 2. 프로그램위원회는 필요에 따라 교육목표 개선을 위한 추가 설문을 실시할 수 있다.
- 3. 교육목표의 개정이 필요한 경우 프로그램위원회는 적정 성평가와 추가 설문을 기반으로 산업체전문가위원회의 자문을 얻어 교육목표를 개정한다.
- 4. 프로그램위원회는 관련 행정절차를 진행하고 개정된 교육목표를 개정 즉시 구성원에 공개한다.

제4조 (평가체계)

1 프로그램위원회는 전문프로그램으로 졸업 후 3년 된 학

- 생을 대상으로 교육목표 달성도에 대한 측정평가 (assessment)와 분석평가(evaluation)를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 '교육목표 평가체계'를 따른다〈개정 2013년 10월 1일〉.
- 2. 프로그램위원회는 구성원을 대상으로 교육목표의 적정성에 대한 측정평가(assessment)와 분석평가(evaluation)를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 '교육목표 개선 운영방법'을 따른다.
- 3. 프로그램위원회는 내부와 외부 기관에 의한 학과역량평 가를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 '교육목표 개선 운영방법'을 따른다. 단, 외부 기관에 의한 학과역량평가는 생략할 수 있다.

제6조 (운영)

운영방법은 '교육목표 개선 운영방법'을 따른다.

제7조 (공개)

프로그램위원회는 교육목표를 구성원에 공개한다. 공개방 법은 '교육목표 공개방법'을 따른다.

부 칙

- 1. 이 운영세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 운영세칙은 2013년 10월 1일부터 시행한다.

부록

1. 화학공학 프로그램 교육목표 개선 및 평가방법



02. 인증 프로그램

III 화학공학전문 학습성과개선 운영세칙

제1조 (정의)

프로그램 학습성과는 인증 프로그램을 이수한 결과로 학생 이 졸업하는 시점에서 갖추고 있음을 입증해야하는 일종의 교육목표를 의미한다. 동의대학교 화학공학과의 학습성과는 한국공학교육인증원이 제시하는 12가지 학습성과를 기반으 로 작성된 12가지 항목으로 학습성과, 수행준거, 목표수준, 평가체계로 구성되다

제2조 (개정주기)

동의대학교 화학공학과의 학습성과는 이전 학습성과의 제 · 개정으로부터 3년이 경과한 2월에 프로그램의 교육목 표에 부합하도록 개정할 수 있다. 단, 이전 학습성과 제 · 개 정 후 3년이 경과하지 않은 경우에도 프로그램의 교육목표 가 변경된 경우 비정기적으로 변경할 수 있다.

제3조 (개정절차)

- 1 프로그램위원회에서는 개정 3개월 전(12월 내)에 구성원 을 대상으로 하여 학습성과의 적정성 평가를 위한 설문 을 실시한다.
- 2. 프로그램위원회에서는 상기의 설문과 외부 평가, 내부 자체평가를 기초로 하여 학습성과 적정성 평가내용을 해당 학기 프로그램위원회 회의록에 삽입한다.
- 3. 프로그램위원회에서는 학습성과 적정성 평가내용을 기 반으로 하여 학습성과를 개정한다.
- 4. 프로그램위원회에서는 관련 행정절차를 진행하고 개정 된 학습성과를 개정 즉시 구성원에 공개한다.

제4조 (평가체계)

1. 프로그램위원회는 전문프로그램 소속 졸업예정자을 대 상으로 학습성과 달성도에 대한 측정평가(assessment)

- 와 분석평가(evaluation)를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 '학습성과 평가체계'를 따른다〈개정 2013년 10월 1일〉.
- 2. 프로그램위원회는 구성원을 대상으로 학습성과의 적정성 에 대한 측정평가(assessment)와 분석평가(evaluation)를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서 화는 '학습성과 개선 운영방법' 을 따른다.
- 3. 프로그램위원회는 내부와 외부 기관에 의한 학과역량평 가를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화 '학습성과 개선 운영방법' 을 따른다. 단, 외부 기 관에 의한 학과역량평가는 생략할 수 있다.

제5조 (운영)

운영방법은 '학습성과 개선 운영방법' 을 따른다.

제6조 (공개)

프로그램위원회는 교육목표를 구성원에 공개한다. 공개방 법은 '학습성과 개선 운영방법' 을 따른다.

- 1. 이 운영세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 운영세칙은 2013년 10월 1일부터 시행한다.



2 전자공학전문 내부규정

제1장 공학교육인증제 규정

제1조 (목적) 이 규정은 동의대학교 공학교육인증제규정 제 9조에 따라 전자공학프로그램 공학교육인증제의 운영에 관 한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (전문프로그램) 전자공학과에서는 공학교육인증제 규정 제1조에 의한 공학교육인증과정으로서 "전문프로그램"을 설치 운영하며 전문프로그램의 이수요건은 공학교육인증 제규정 제5조에 의거하여 본 시행내규 제3장과 같다.

제3조 (일반프로그램) 전자공학과에서는 공학교육인증 프로그램 이수를 희망하지 않는 자를 위하여 모집 단위 내에 "일반프로그램"을 설치 운영하며 일반프로그램의 이수요건은 학칙 및 학사내규에 따른다.

제4조 (이수신청) 2006학년도 이후 신입생부터는 모든 학생을 "전문프로그램"에 배정함을 원칙으로 한다. 다만, 편입생, 전과생 및 2005학년도 이전에 입학한 복학생이 공학교육인증 프로그램의 이수를 희망하는 경우는 본 내규 제6조와 제 7조 및 제 8조에서 정한 기일 내 공학교육인증 이수신청서를 학과에 제출함으로써 "전문프로그램" 이수를 신청할수 있다.

제5조 (이수변경) 2016학년도 이전 입학생의 경우 복수전 공신청자, 부전공신청자, 교직과정이수자 또는 개인사정으로 전문프로그램의 이수를 변경하고자 하는 경우, 지도교수 와의 면담을 거쳐 4학년 1학기 수강신청이 완료되기 이전에 공학교육인증 포기신청서를 학과에 제출함으로써 "일반프

로그램"으로 변경이 가능하다. 4학년 1학기 수강신청 이후부터는 소속 프로그램의 변경이 허용되지 않는다. 2016학년도 입학생부터 복수 및 연계 전공자, 편입생, 전과생, 외국인유학생, ROTC, 교환학생 등에 해당하는 특별한 사유로 공학교육인증위원회의 승인을 득한 경우에만 "일반프로그램"으로 이수 또는 변경이 가능하다. 〈개정 2016, 9, 5〉

제6조 (편입생) 편입생은 지도교수와의 면담을 거쳐 공학 교육인증 이수신청서와 이수학점인정신청서를 편입학 후 6 개월 이내에 학과에 제출하여 학과장의 승인을 받아 전문프로그램에 참여가 가능하며 공학교육인증 이수신청서를 제출하지 않을 경우, 자동적으로 일반프로그램에 소속된다.

제7조 (복학생) 2005학년도 이전에 입학한 복학생이 전문 프로그램을 이수하고자 할 경우, 공학교육인증 이수신청서 와 이수학점신청서를 2학년 2학기 말까지 학과에 제출하여 학과장의 승인을 받아 전문프로그램에 참여가 가능하며 공학교육인증 이수신청서를 제출하지 않을 경우, 자동적으로 일반프로그램에 소속된다.

제8조 (전과생) 전과생은 지도교수와의 면담을 거쳐 공학교육인증 이수신청서와 이수학점인정신청서를 전과 후 6개월 이내에 학과에 제출하여 학과장의 승인을 받아 전문프로그램에 참여가 가능하며 공학교육인증 이수신청서를 제출하지 않을 경우, 자동적으로 일반프로그램에 소속된다.

제9조 (이수체계의 보장) 전문프로그램의 학생은 필수 선, 후수 교과목의 이수체계를 반드시 준수하여야 한다. 단 후수 과목을 먼저 수강하고자할 때는 교과목 담당교수의 선수지



02. 인증 프로그램

식 평가를 통과하여야 한다. 〈개정 2013. 10. 1〉

제10조 (규정 개정) 전자공학 전문프로그램의 내규를 변경 하고자 하는 경우 공학교육인증위원회의 승인을 받는다. 〈신규 2012, 3, 1〉

제2장 위원회

제11조 (프로그램위원회) 전자공학 프로그램에는 공학교육 인증제에 관한 주요사항을 심의 의결하기 위해 프로그램위 원회를 둔다.

제12조 (산학자문위원회) 전자공학 프로그램에는 전자공학 프로그램에 대한 산업체의 의견을 수렴하고 반영하기 위해 산학자문위원회를 둔다.

제13조 (운영) 위원회 운영에 관한 규정은 위원회별 운영세 칙에서 별도로 정한다.

제3장 전문프로그램 이수요건

제14조 (일반사항) 전문프로그램을 이수하기 위한 최소한의 요건은 다음과 같다.

- 1 학교에서 정한 기본교양 교과목을 이수하고 전문프로그 램에서 정한 전문교양 교과목인 공학소양 교과목을 각 영역별 1과목씩 총 2과목을 이수하여야 한다.
- 2. 전문프로그램에서 정한 수학, 기초과학, 컴퓨터 교과목 (MSC)을 30학점 이상 이수하여야 한다. 단. 컴퓨터 교 과목은 6학점 이하로 이수하여야 한다.
- 3. 기초과학 교과목 중 실험을 포함한 교과목은 반드시 연 속된 학기로 이수해야 한다.

- 4. 최소 두 개 분야의 기초과학 교과목은 반드시 이수해야 하다
- 5. 수학교과목 중 최소 5주 이상의 미분방정식을 다룬다.
- 6. 공학주제 교과목을 54학점 이상 이수하여야 한다.
- 7. 설계학점을 12학점 이상 이수하여야 한다.
- 8. 전문프로그램에서 정한 인증필수 교과목을 필히 이수하 여야 한다. 단. 조기졸업자의 경우. 졸업예정일 후의 지 도교수세미나 교과목은 이수하지 않아도 된다.
- 9. 졸업직전 학기에 시행하는 종합시험을 통과하여야 한다.
- 10. 종합설계 과제결과는 졸업논문(졸업과제)에 준한다. (이 규정은 일반프로그램 소속 학생을 포함함.)

제15조 (이수인정) 편입생. 전과생 및 2005학년도 이전에 입학한 복학생의 경우 동일명의 교과목 혹은 유사교과목에 관한 공학교육인증 이수학점인정신청서를 작성하여 제출하 면. 프로그램위원회의 심사를 거쳐 전문프로그램 교과목의 이수로 인정할 수 있다. 이수학점인정에 관한 규정은 운영세 칙에서 별도로 정한다.

제4장 학생지도

제16조 (지도교수) 지도교수 배정은 학과장이 프로그램위원 회에서 결정한 방법대로 행하며 지도교수 배정 시기는 재학 생의 경우 학기 시작 직후, 신입생의 경우는 입학 직후로 하 며, 지도교수는 졸업 때까지 변경하지 않음을 원칙으로 한다.

제17조 (내용) 지도교수는 지도학생들의 일반신상, 수강신 청 및 학점관리, 진로 및 취업활동, 장학, 종합설계과제 등을 상담하고 지도한다.



제18조 (방법) 지도교수는 매 학기 개강 직전 1회 이상의 수 강지도를 하도록 하며, 학기당 최소 1회 이상 지도 학생을 면 담하고 상담일지를 전산 시스템에 기록 보관한다.

제5장 편입생

제19조 (일반사항) 편입생의 선발 및 학점인정에 관한 일반 사항은 학칙 제3장 제18조와 편입학규정 제4조. 제6조에 규 정된 편입학생 선발 및 학점인정 심사처리 지침을 따른다.

제20조 (전문프로그램 참여) 편입생 중에 전문프로그램을 희망하는 학생은 공학교육인증 이수신청서와 이수학점 인정 신청서를 편입학 후 6개월 이내에 학과에 제출하여 학과에 서 운영 중인 전문프로그램에 참여할 수 있다.

제21조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 편 입생의 이수학점 인정여부는 전자공학과에서 정한 이수학점 인정기준에 의하여 프로그램위원회에서 심의하고 결정한다.

- 1. 전적대학에서 공학교육인증제를 실시하고 있는 경우는 전적대학에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과정과 동일명의 교과목 또는 유사교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다
- 2. 전적대학에서 공학인증제를 실시하고 있지 않는 경우는 전적대학에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과정과 동일명의 교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전 문 프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다. 단, 전적대 학의 저학년에서 이수한 교과목은 본 학과 고학년의 교 과목으로 인정하지 않는다.

제22조 (수용노력) 편입생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강좌를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력 한다.

제6장 복학생

제23조 (전문프로그램 참여) 2005학년도 이전에 입학한 복 학생 중 전문프로그램 이수를 희망하는 학생은 4학년 1학기 수강신청 완료 이전에 공학인증 이수신청서와 이수학점인정 신청서를 학과에 제출함으로써 전문프로그램에 참여할 수 있다

제24조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 복 학생이 이전에 이수한 학점의 인정여부는 전자공학과에서 정 한 이수학점 의하여 프로그램위원회에서 심의하고 결정한다.

- 1 휴학 전에 공학교육인증제를 실시하고 있었던 경우는 휴 학 전에 이수한 교과목 중 복학시점의 교과과정과 동일 명의 교과목 또는 대체교과목을 프로그램위원회의 심사 를 통하여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.
- 2. 휴학 전에 공학인증제를 시행하지 않았던 경우는 휴학 전에 이수한 교과목 중 복학시점의 교과과정과 동일명 의 교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전문프로 그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.

제25조 (수용노력) 복학생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강좌를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력한다.



02. 인증 프로그램

제7장 전과생

제26조 (일반사항) 전과생의 선발 및 학점인정에 관한 일 반 사항은 학칙 제4장 제21조와 전과(전공)규정 제5조. 제6 조에 규정된 전과(전공)규정을 따른다.

제27조 (전문프로그램 참여) 전과생 중에 전문프로그램을 희망하는 학생은 공학교육인증 이수신청서와 이수학점 인정 신청서를 전과 후 6개월 이내에 학과에 제출하여 학과에서 운영 중인 전문프로그램에 참여할 수 있다.

제28조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 전 과생의 이수학점 인정여부는 전자공학과에서 정한 이수학점 인정기준에 의하여 프로그램위원회에서 심의하고 결정한다.

- 1. 전적학과에서 공학교육인증제를 실시하고 있는 경우는 전적학과에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과정과 동일명의 교과목 또는 유사교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다
- 2. 전적학과에서 공학교육인증제를 실시하고 있지 않는 경 우는 전적학과에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과 정과 동일명의 교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하 여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.

제29조 (수용노력) 복학생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강죄를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력한다

제8장 인증 기준의 평가 및 개선

제30조 (교육목표 개선 절차) 프로그램위원회는 재학생. 졸업생, 산업체, 교수진의 요구사항을 수렴하여 교육목표 개 선을 주관한다. 교육목표 개선에 대한 규정은 운영세칙에서 별도로 정한다.

제31조 (학습성과의 평가 및 개선) 프로그램위원회는 매년 전문프로그램 졸업예정자를 대상으로 학습성과의 평가를 실 시하며 학습성과의 개선은 평가 결과를 종합하여 3년마다 개선하는 주기로 시행 한다. 학습성과 개선에 대한 규정은 운영세칙에서 별도로 정한다.

제32조 (교과과정의 평가 및 개선)

- ① 프로그램 교과과정의 과목은 매 학기 종료 후 담당교수 가 CQI 보고서를 작성한다. CQI 보고서는 해당 과목의 교과목 설문조사, 시험, 그리고 보고서등 참고로 개선사 항을 기록한다. 담당교수는 CQI 보고서를 포함하는 해 당 교과목의 자료를 교과목포트폴리오로 프로그램위원 회에 제출하다
- ② 프로그램위원회는 교과목 CQI보고서, 교과목포트폴리 오를 바탕으로 매 학기 수집된 자료를 수집하여 1년 단 위로 교과과정을 평가한다. 교과목 전반의 분석 결과를 바탕으로 교과목 전체의 운영 방안에 대한 향후개선계 획을 교육개선보고서로 종합하여 프로그램위원회에서 확정하다

제33조 (학생 평가)

- ① 학생의 평가는 신입생과 재학생을 구분하여 매년 시행 한다.
- ② 신입생에 대한 평가내용은 기초학습능력으로 하고 재학



생에 대한 평가내용은 대학생활만족도 및 학업성취능력을 중심으로 매년 시행한다. 다만, 필요에 따라 교과목설문조사에 해당 평가를 병행할 수 있다.

③ 전항의 평가내용별 분석결과, 개선조치사항 및 향후개 선계획은 학생 평가 후 8주 이내에 [신입생 및 재학생 평 가결과보고서]로 작성하고, 매년 교육개선보고서로 종 합하여 프로그램운영위원회에서 확정한다.

제34조 (교수진의 평가)

- ① 교수진의 평가는 교수진 구성, 규모, 역량, 경력 및 자격 전문성과 교수진의 자기계발 노력(학회활동, 논문발표, 교수법이수 등), 산업체 및 전문직업인과의 유대 등 교육 개선 활동을 포함하는 교수진의 평가를 매년 시행한다.
- ② 전항의 교수진의 평가 자료 수집을 위하여 매 학기 종강 시점에 소속 교수진은 해당 교육개선 활동 자료를 프로 그램운영위원회에 제출한다.
- ③ 교수진의 평가결과는 [교수진 평가결과보고서]로 작성하고, 매년 교육개선보고서로 종합하여 프로그램운영 위원회에서 확정한다.
- ④ 교수진의 공학교육인증 평가위원 활동 등 주요 교육개 선 활동은 교수업적평가 자료로 활용한다.

제35조 (교육개선보고서)

- ① 프로그램 교육목표 평가, 프로그램 학습성과 평가, 교과 과정 평가, 학생 평가, 교수진 평가, 이전 평가 부족사항 에 대한 개선실적, 다양한 내외부 평가결과 등 심화 프 로그램 운영에 대한 각종 평가자료 및 보고서를 종합하 여 매 학년도 단위로 교육개선보고서를 작성한다.
- ② 프로그램운영위원회에서는 교육개선보고서의 분석결 과를 바탕으로 교과과정, 교육내용, 학생지도, 교수법, 교수진, 교육환경 등 다음년도 개선사항 및 조치계획을

확정한다.

③ 개선실적을 반영한 교육개선보고서는 공학교육혁신센터장에게 제출한다.

부칙

- 1. 이 내규는 2006년 9월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경내규는 2007년 3월 1일부터 시행한다.
- 3. 이 변경내규는 2008년 9월 1일부터 시행한다.
- 4. 이 변경내규는 2011년 3월 1일부터 시행한다.
- 5. 이 변경내규는 2012년 3월 1일부터 시행한다.
- 6. 이 변경내규는 2012년 4월 1일부터 시행한다.
- 7. 이 변경내규는 2013년 10월 1일부터 시행한다.
- 8. 이 변경내규는 2014년 11월 1일부터 시행한다.
- 9. 이 변경내규는 2017년 3월 1일부터 시행한다.
- 10. 이 변경내규는 2018년 3월 1일부터 시행한다.



02. 인증 프로그램

2 전자공학전문 프로그램위원회 운영세칙

제1조 (목적)

전자공학과의 교육품질을 향상시키고 한국공학교육인증 원의 인증기준에 부합하는 프로그램의 운영과 개선에 관한 사항을 논의 또는 의결하기 위해 프로그램위원회(이하 위원 회)를 둔다.

제2조 (기능)

위원회는 제1조의 목적을 달성하기 위해 다음 사항을 심의 의결한다.

- 1. 프로그램의 운영에 대한 사항
- 2. 프로그램의 교육목표 설정에 관한 사항
- 3. 프로그램 교육목표 달성 및 평가에 관한 사항
- 4. 프로그램의 학습성과 설정에 관한 사항
- 5. 프로그램 학습성과 달성 및 평가에 관한 사항
- 6. 프로그램의 교육과정 편성, 운영, 개편에 관한 사항
- 7. 교육품질 향상을 위한 학생, 교수, 교육시설 및 재원, 교 육환경의 개선에 관한 사항
- 8. 프로그램 자체보고서 작성에 관한 사항
- 9. 기타 프로그램과 관련한 사항

제3조 (구성)

위원회는 전자공학과 교수로 구성되고, 위원장은 학과장을 원칙으로 하며. 위원장은 간사를 임명하여 운영할 수 있다.

제4조 (회의)

회의는 학기말에 소집하며, 필요에 따라 위원장이 수시로 소집할 수 있다.

제5조 (보칙)

이 규정에 정하지 않는 사항은 프로그램위원회의 결정에 따른다

- 1. 이 내규는 2006년 9월 1일 부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일 부터 시행한다.



2 전자공학전문 산학자문위원회 운영세칙

제1조 (목적)

전자공학과 프로그램에 대한 산업체의 의견을 수렴하고 반영하며, 프로그램의 교육목표, 학습성과 및 교과과정의 적적성을 자문하며, 산학교류에 관한 사항을 담당하는 것을 목적으로 산학자문위원회(이하 위원회)를 둔다.

제2조 (기능)

제1조의 목적을 달성하기 위하여 다음 사항을 수행한다.

- 1. 프로그램의 교육목표 및 학습성과가 산업체에 요구에 부 합하는지 검토하고 자문한다.
- 2. 프로그램의 교과과정을 통해 교육목표 및 학습성과가 적절하게 달성되고 있는지 검토하고 자문한다.
- 3. 종합설계에 대한 평가를 실시하며, 산업체가 요구하는 교육이 이루어지고 있는지 검토하고 자문한다.

제3조 (구성)

위원회는 다음과 같이 구성한다.

- 1. 위원회의 위원은 프로그램 교수 2인 이상과 산업체 인사 5인 이상으로 구성한다.
- 2. 위원장과 위원은 프로그램위원회를 통해 프로그램 위원 장이 임명한다.
- 3. 산업체 위원은 교수들의 추천으로 프로그램위원회를 통해 프로그램 위원장이 임명한다.

제4조 (회의)

위원회는 1회/년 소집하며, 필요에 따라 위원장이 추가로 소집할 수 있다.

제5조 (보칙)

이 규정에 정하지 않는 사항은 프로그램위원회의 결정에 따른다.

- 1. 이 내규는 2006년 9월 1일 부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일 부터 시행한다.
- 3. 이 변경 내규는 2012년 3월 1일 부터 시행한다.



02. 인증 프로그램

2 전자공학전문 이수학점 인정심사 운영세칙

제1조 (이수학점 인정심사서)

편입생. 전과생 및 2005학년도 이전 입학한 복학생을 대상 으로 기 취득한 교과목을 전문프로그램 교과목 이수로 인정 하는 절차를 위한 기본 서류이다.

제2조 (이수학점 인정교과목)

편입생, 전과생 및 2005학년도 이전 입학한 복학생을 대상 으로 기 취득한 교과목을 전문프로그램 교과목 이수로 인정 하는 대체교과목 및 유사교과목은 프로그램위원회에서 별도 로 정한다.

제3조 (작성요령)

- 1. 학생은 자신의 성적증명서를 면밀히 확인한 다음 운영 중인 교과과정과 비교하여 자신이 기 수강한 교과목을 이수학점 인정심사서에 본인 스스로 기입한다.
- 2. 동일명의 교과목은 해당위치에 기입한다.
- 3. 동일명의 교과목이 아닌 경우는 해당 교과목의 강의 내 용을 확인하여 〈별표 1〉과 같은 대체교과목 및 유사교과 목을 기입한다.
- 4. 작성한 심사서는 프로그램위원회에서 검토한 후 이수 인정여부를 결정한다.

제4조 (인정심사 절차)

1. 동일명의 교과목의 이수는 전문프로그램 교과과정에 준 하여 인정한다. 단. 편입생과 전과생의 경우 전적대학 또 는 학과의 저학년에서 이수한 교과목이 본 학과에서 고 학년에 해당하는 경우 인정하지 아니한다.

- 2. 동일명의 교과목이 아닌 경우. 대체교과목 및 유사교과 목은 프로그램위원회의 확인 및 심사를 통하여 인정여 부를 결정한다. 단. 편입생 및 전과생의 경우 전적대학 또는 학과의 저학년에서 이수한 교과목이 본 대학에서 고학년에 해당하는 경우 인정하지 아니한다.
- 3. 프로그램위원회에서는 성적표를 검토한 후 대체교과목 및 유사교과목의 존재여부를 재확인하고, 학생에게 불 이익이 돌아가지 않도록 노력한다.

- 1 이 내규는 2006년 9월 1일 부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일 부터 시행한다.
- 3. 이 변경 내규는 2008년 9월 1일 부터 시행한다.



2 전자공학전문 교육목표개선 운영세칙

제1조 (정의)

교육목표는 프로그램을 이수한 학생들이 졸업 후 3년 내에 달성해야하는 능력과 자질을 말한다. 동의대학교 전자공학 과의 교육목표는 교육목표, 수행준거, 목표수준으로 구성된다. 〈개정 2013년 10월 1일〉

제2조 (개정주기)

동의대학교 전자공학과의 교육목표는 이전 교육목표 수정 으로부터 3년이 경과한 12월에 구성원의 요구와 자체평가결 과를 수집하고 평가하며 차년도 2월에 평가결과를 반영하여 대학 및 소속 단과대학의 교육목표에 부합하도록 개정할 수 있다. 단, 이전 교육목표 제정 및 개정 후 3년이 경과하지 않 은 경우에도 학교 또는 단과대학의 교육목표가 변경된 경우 비정기적으로 변경할 수 있다.

제3조 (개정절차)

- 1. 프로그램위원회는 개정주기에 맞춰 자체평가를 포함한 최근 3년간의 구성원의 요구를 기초하여 교육목표 자체 의 적정성을 평가한다.
- 2. 프로그램위원회는 필요에 따라 교육목표 개선을 위한 추가 설문을 실시할 수 있다.
- 3. 교육목표의 개정이 필요한 경우 프로그램위원회는 적정 성평가와 추가 설문을 기반으로 산업체전문가위원회의 자문을 얻어 교육목표를 개정한다.
- 4. 프로그램위원회는 관련 행정절차를 진행하고 개정된 교육목표를 개정 즉시 구성원에 공개한다.

제4조 (평가체계)

- 1. 프로그램위원회는 전문프로그램으로 졸업 후 3년 된 학생을 대상으로 교육목표 달성도에 대한 측정평가 (assessment)와 분석평가(evaluation)를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 '교육목표 평가체계'를 따른다. 〈개정 2013년 10월 1일〉
- 2. 프로그램위원회는 구성원을 대상으로 교육목표의 적정성 에 대한 측정평가(assessment)와 분석평가(evaluation)를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 '교육목표 개선 운영방법'을 따른다.
- 3. 프로그램위원회는 내부와 외부 기관에 의한 학과역량평 가를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 '교육목표 개선 운영방법'을 따른다. 단, 외부 기관에 의한 학과역량평가는 생략할 수 있다.

제5조 (운영)

운영방법은 '교육목표 개선 운영방법'을 따른다.

제6조 (공개)

프로그램위원회는 교육목표를 구성원에 공개한다. 공개방 법은 '교육목표 공개방법' 을 따른다.

- 1 이 운영세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 운영세칙은 2013년 10월 1일부터 시행한다.



02. 인증 프로그램

2 전자공학전문 학습성과개선 운영세칙

제1조 (정의)

프로그램 학습성과는 인증 프로그램을 이수한 결과로 학생 이 졸업하는 시점에서 갖추고 있음을 입증해야하는 일종의 교육목표를 의미한다. 동의대학교 전자공학과의 학습성과는 한국공학교육인증원이 제시하는 12가지 학습성과를 기반으 로 작성된 12가지 항목으로 학습성과, 수행준거, 목표수준, 평가체계로 구성된다.

제2조 (개정주기)

동의대학교 전자공학과의 학습성과는 이전 학습성과의 제 · 개정으로부터 3년이 경과한 2월에 프로그램의 교육목 표에 부합하도록 개정할 수 있다. 단. 이전 학습성과 제 · 개 정 후 3년이 경과하지 않은 경우에도 프로그램의 교육목표 가 변경된 경우 비정기적으로 변경할 수 있다.

제3조 (개정절차)

- 1. 프로그램위원회에서는 개정 3개월 전(12월 내)에 구성원 을 대상으로 하여 학습성과의 적정성 평가를 위한 설문 을 실시한다.
- 2. 프로그램위원회에서는 상기의 설문과 외부 평가, 내부 자체평가를 기초로 하여 학습성과 적정성 평가내용을 해당 학기 프로그램위원회 회의록에 삽입한다.
- 3. 프로그램위원회에서는 학습성과 적정성 평가내용을 기 반으로 하여 학습성과를 개정한다.
- 4. 프로그램위원회에서는 관련 행정절차를 진행하고 개정 된 학습성과를 개정 즉시 구성원에 공개한다.

제4조 (평가체계)

- 1. 프로그램위원회는 전문프로그램 소속 졸업예정자를 대 상으로 학습성과 달성도에 대한 측정평가(assessment) 와 분석평가(evaluation)를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 '학습성과 평가체계'를 따른다. 〈개정 2013년 10월 1일〉
- 2. 프로그램위원회는 구성원을 대상으로 학습성과의 적정성 에 대한 측정평가(assessment)와 분석평가(evaluation)를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서 화는 '학습성과 개선 운영방법'을 따른다.
- 3. 프로그램위원회는 내부와 외부 기관에 의한 학과역량평 가를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 '학습성과 개선 운영방법'을 따른다. 단. 외부 기관에 의한 학과역량평가는 생략할 수 있다.

제5조 (운영)

운영방법은 '학습성과 개선 운영방법' 을 따른다.

제6조 (공개)

프로그램위원회는 교육목표를 구성원에 공개한다. 공개방 법은 '학습성과 개선 운영방법' 을 따른다.

- 1 이 운영세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 운영세칙은 2013년 10월 1일부터 시행한다.



3 컴퓨터소프트웨어공학전문 내부규정

제1장 공학교육인증제규정

제1조 (목적) 이 내규는 공학교육인증제규정 제9조에 따라 컴퓨터소프트웨어공학과의 공학교육인증제의 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (전문프로그램) 컴퓨터소프트웨어공학과에서는 공학교육인증제규정 제1조에 의한 공학교육인증과정으로서 "전문프로그램"을 설치 운영하며 전문프로그램의 이수요건은 공학교육인증제규정 제5조에 의거하여 본 시행내규 제3장과 같다.

제3조 (일반프로그램) 컴퓨터소프트웨어공학과에서는 공학교육인증 프로그램 이수를 희망하지 않는 자를 위하여 모집 단위 내에 "일반프로그램"을 설치 운영하며 일반프로그램의 이수요건은 학칙 및 학사내규에 따른다.

제4조 (이수신청) 2006학년도 이후 신입생부터는 모든 학생을 "전문프로그램"에 배정함을 원칙으로 한다. 다만, 편입생, 전과생 및 2005학년도 이전에 입학한 복학생이 공학교육인증 프로그램의 이수를 희망하는 경우는 본 내규 제6조와 제7조 및 제8조에서 정한 기일 내에 공학교육인증 이수신청서를 학과에 제출함으로써 "전문프로그램" 이수를 신청할수 있다.

제5조 (이수변경) 2016학년도 이전 입학생의 경우 복수전 공신청자, 부전공신청자, 교직과정이수자 또는 개인사정으로 전문프로그램의 이수를 변경하고자 하는 경우, 지도교수 와의 면담을 거쳐 4학년 1학기 수강신청이 완료되기 이전에 공학교육인증 포기신청서를 학과에 제출함으로써 "일반프

로그램"으로 변경이 가능하다. 4학년 1학기 수강신청 이후부터는 소속 프로그램의 변경이 허용되지 않는다.

2016학년도 이후 입학생의 경우 복수 및 연계 전공자, 편입생, 전과생, 외국인 유학생, ROTC, 교환학생 등에 해당하는 특별한 사유로 공학교육인증위원회의 승인을 득한 경우에만 "일반프로그램"으로 이수 또는 변경이 가능하다. 〈개정 2016.09.05〉

제6조 (편입생) 편입생은 지도교수와의 면담을 거쳐 공학교육인증 이수신청서와 이수학점인정신청서를 편입학 후 6 개월 이내에 학과에 제출하여 학과장의 승인을 받아 전문프로그램에 참여가 가능하며 공학교육인증 이수신청서를 제출하지 않을 경우, 자동적으로 일반프로그램에 소속된다.

제7조 (복학생) 2005학년도 이전에 입학한 복학생이 전문 프로그램을 이수하고자 할 경우, 공학교육인증 이수신청서 와 이수학점인정신청서를 2학년 2학기 말까지 학과에 제출 하여 학과장의 승인을 받아 전문프로그램에 참여가 가능하며 공학교육인증 이수신청서를 제출하지 않을 경우, 자동적으로 일반프로그램에 소속된다.

제8조 (전과생) 전과생은 지도교수와의 면담을 거쳐 공학 교육인증 이수신청서와 이수학점인정신청서를 전과 후 6개월 이내에 학과에 제출하여 학과장의 승인을 받아 전문프로 그램에 참여가 가능하며 공학교육인증 이수신청서를 제출하지 않을 경우, 자동적으로 일반프로그램에 소속된다.

제9조 (내규 변경) 본 프로그램의 내규를 변경하고자 할 경 우 정해진 절차에 의해 공학교육인증위원회의 승인을 받아 야 한다.



02. 인증 프로그램

제2장 위원회

제10조 (프로그램위원회) 컴퓨터소프트웨어공학 프로그램 에는 공학교육인증제에 관한 주요사항을 심의 의결하기 위 해 프로그램위원회를 둔다.

제11조 (산학자문위원회) 컴퓨터소프트웨어공학 프로그램 에는 컴퓨터소프트웨어공학전문 프로그램에 대한 산업체의 의견을 수렴하고 반영하기 위해 산학자문위원회를 둔다.

제12조 (운영) 위원회의 운영에 관한 규정은 위원회별 운영 세칙에서 별도로 정한다.

제3장 전문프로그램 이수요건

제13조 (일반사항) 전문프로그램을 이수하기 위한 최소한 의 요건은 다음과 같다.

- 1. 학교에서 정한 기본교양 교과목을 이수하고 전문프로그 램에서 정한 전문교양 교과목인 공학소양 교과목을 각 영역별 1과목씩 총 2과목을 이수하여야 한다. 〈개정 2017.2.27〉 〈개정 2018.2.13〉
- 2. 전문프로그램에서 정한 수학, 기초과학 교과목(BSM)을 18학점 이상 이수하여야 한다.
 - 단. 수학은 이산수학 교과목을 포함하여야 하며. 기초과 학 교과목 중 최소 한 분야는 실험을 포함하여야 한다.
- 3. 전공주제교과목을 60학점 이상 이수하여야 한다.
- 4. 공학설계입문, 캡스톤설계를 포함한 설계학점을 12학점 이상 이수하여야 한다.
- 5. 전문프로그램에서 정한 인증필수 교과목을 필히 이수하 여야 한다.
 - 단, 이전 수강학기에서 인증필수 교과목이 삭제, 변경 등의 사유로 인증필수에서 제외될 시에는 대체교과목이

지정되는 경우 대체교과목을 이수하여야 한다.

- 6. 전문프로그램에서 정한 졸업과제를 제출하고 심사에 합 격해야 하다
- 7. 전문프로그램에서 정한 이수체계를 준수해야 한다. 단. 선수과목을 이수하지 않은 경우 담당교수의 선수지식 평가를 통해 승인을 득한 경우에는 이수체계를 준수한 것으로 인정한다

제14조 (이수인정) 편입생. 전과생 및 2005학년도 이전에 입학한 복학생의 경우 동일명의 교과목 혹은 유사교과목에 관한 공학교육인증 이수학점인정신청서를 작성하여 제출하 면, 프로그램위원회의 심사를 거쳐 전문프로그램 교과목의 이수로 인정할 수 있다. 이수학점 인정에 관한 규정은 운영 세칙에서 별도로 정한다.

제4장 학생지도

제15조 (지도교수) 지도교수 배정은 학과장이 프로그램위원 회에서 결정한 방법대로 행하며, 지도교수 배정 시기는 재학 생의 경우 학기 시작 직후 신입생의 경우는 입학 직후로 하 며, 지도교수는 졸업 때까지 변경하지 않음을 원칙으로 한다.

제16조 (내용) 지도교수는 지도학생들의 일반신상, 수강신 청 및 학점관리, 진로 및 취업활동, 장학, 졸업작품/논문 등 을 상담하고 지도한다.

제17조 (방법) 지도교수는 매 학기 개강 직전 1회 이상의 수 강지도를 하도록 하며, 학기당 최소 1회 이상 지도 학생을 면 담하고 상담일지를 전산상에서 기록하여 보관한다.



제5장 편입생

제18조 (일반사항) 편입생의 선발 및 학점인정에 관한 일반 사항은 학칙 제3장 제18조와 편입학규정 제4조, 제6조에 규 정된 편입학생 선발 및 학점인정 심사처리 지침을 따른다.

제19조 (전문프로그램 참여) 편입생 중에 전문프로그램을 희망하는 학생은 공학교육인증 이수신청서와 이수학점인정 신청서를 편입학 후 6개월 이내에 학과에 제출하여 학과에 서 운영 중인 전문프로그램에 참여할 수 있다.

제20조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 편 입생의 이수학점 인정여부는 컴퓨터소프트웨어공학과에서 정한 이수학점 인정기준에 의하여 프로그램위원회에서 심의 하고 결정한다. 전적대학에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과정과 동일명의 교과목 또는 유사교과목을 프로그램위 원회의 심사를 통하여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다. 단. 전적대학의 저학년에서 이수한 교과목은 본 학 과 고학년의 교과목으로 인정하지 않는다.

제21조 (수용노력) 편입생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강좌를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력하다

제6장 복학생

제22조 (전문프로그램 참여) 2005학년도 이전에 입학한 복 학생 중 전문프로그램 이수를 희망하는 학생은 2학년 2학기 말까지 공학교육인증 이수신청서와 이수학점인정신청서를 학과에 제출함으로써 전문프로그램에 참여할 수 있다.

제23조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 복 학생이 이전에 이수한 학점의 인정여부는 컴퓨터소프트웨어 공학과에서 정한 이수학점 인정기준에 의하여 프로그램위원 회에서 심의하고 결정한다. 휴학 전에 이수한 교과목 중 복 학시점의 교과과정과 동일명의 교과목 또는 대체교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전문프로그램 교과목 이수 로 인정할 수 있다.

제24조 (수용노력) 복학생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강좌를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력한다.

제7장 전과생

제25조 (일반사항) 전과생의 선발 및 학점인정에 관한 일 반 사항은 학칙 제4장 제21조와 전과(전공)규정 제5조. 제6 조에 규정된 전과(전공)규정을 따른다.

제26조 (전문프로그램 참여) 전과생 중에 전문프로그램을 희망하는 학생은 공학교육인증 이수신청서와 이수학점인정 신청서를 전과 후 6개월 이내에 학과에 제출하여 학과에서 운영 중인 전문프로그램에 참여할 수 있다.

제27조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 전 과생의 이수학점 인정여부는 컴퓨터소프트웨어공학과에서 정한 이수학점 인정기준에 의하여 프로그램위원회에서 심의 하고 결정한다. 전적학과에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과정과 동일명의 교과목 또는 유사교과목을 프로그램위 원회의 심사를 통하여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.



02. 인증 프로그램

제28조 (수용노력) 전과생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강죄를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력한다.

제8장 교육목표, 학습성과, 교과과정의 평가 및 개선

제29조 (교육목표 개선) 프로그램위원회는 재학생. 졸업 생. 산업체. 교수진의 요구사항을 수렴하여 교육목표 개선을 주관한다. 교육목표 개선에 대한 규정은 운영세칙에서 별도 로 정한다.

제30조 (학습성과 평가 및 개선) 프로그램위원회는 매년 전문프로그램 졸업예정자를 대상으로 학습성과 성취도를 평 가한다. 이 평가결과의 분석을 바탕으로 학습성과 평가체계 를 비롯한 제반 교육여건에 대한 개선계획을 수립하고 확정 한다. 학습성과의 평가 및 개선에 대한 규정은 별도의 운영 세칙으로 정한다.

제31조 (교과과정 평가 및 개선)

- 1. 프로그램 교과과정의 모든 교과목은 매 학기 종료 후 담 당교수가 CQI 보고서를 작성한다. 담당교수는 CQI 보고 서를 포함하는 해당 교과목의 교과목포트폴리오로 프로 그램위원회에 제출하다
- 2. 프로그램위원회는 교과목 CQI보고서, 교과목포트폴리 오를 바탕으로 매 학기 수집된 자료를 1년 단위로 평가 한다. 프로그램위원회는 교과목 전반의 분석 결과를 바 탕으로 교과목 전체의 운영 방안에 대한 향후 개선계획 을 수립하고 확정한다.

- 1. 이 내규는 2006년 11월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일부터 시행한다.
- 3. 이 변경 내규는 2008년 9월 1일부터 시행한다.
- 4. 이 변경 내규는 2010년 12월 1일부터 시행한다.
- 5. 이 변경 내규는 2011년 3월 1일부터 시행한다.
- 6. 이 변경 내규는 2011년 10월 1일부터 시행한다.
- 7. 이 변경 내규는 2013년 10월 1일부터 시행한다.
- 8. 이 변경 내규는 2014년 11월 1일부터 시행한다.
- 9. 이 변경 내규는 2016년 9월 1일부터 시행한다.
- 10. 이 변경 내규는 2016년 12월 1일부터 시행한다.
- 11. 이 변경 내규는 2018년 3월 1일부터 시행한다.



3 컴퓨터소프트웨어공학전문 프로그램위원회 운영세칙

제1조 (목적)

컴퓨터소프트웨어공학과의 교육품질을 향상시키고 한국 공학교육인증원의 인증기준에 부합하는 프로그램의 운영과 개선에 관한 사항을 논의 또는 의결하기 위해 프로그램위원 회(이하 위원회)를 두다.

제2조 (기능)

위원회는 제1조의 목적을 달성하기 위해 다음 사항을 심의 의결한다.

- 1 프로그램의 운영에 대한 사항
- 2. 프로그램의 교육목표 설정에 관한 사항
- 3. 프로그램 교육목표 달성 및 평가에 관한 사항
- 4. 프로그램의 학습성과 설정에 관한 사항
- 5. 프로그램 학습성과 달성 및 평가에 관한 사항
- 6. 프로그램의 교육과정 편성, 운영, 개편에 관한 사항
- 7. 프로그램의 교육품질 향상을 위한 학생, 교수, 교육시설 및 재원, 교육환경의 개선에 관한 사항
- 8. 프로그램 자체보고서 작성에 관한 사항
- 9. 기타 프로그램과 관련한 사항

제3조 (구성)

위원회는 컴퓨터소프트웨어공학과 교수로 구성되고, 위원 장은 학과장을 원칙으로 하며, 위원장은 간사를 임명하여 운 영할 수 있다.

제4조 (회의)

회의는 학기 말에 소집하며, 필요에 따라 위원장이 수시로 소집할 수 있다.

제5조 (보칙)

이 규정에 정하지 않은 사항은 프로그램위원회의 결정에 따른다.

- 1. 이 내규는 2006년 11월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일부터 시행한다.



02. 인증 프로그램

3 컴퓨터소프트웨어공학전문 산학자문위원회 운영세칙

제1조 (목적)

컴퓨터소프트웨어공학전문 프로그램에 대한 산업체의 의 견을 수렴하고 반영하며, 프로그램의 교육목표, 학습성과 및 교과과정의 적절성을 자문하며, 산학교류에 관한 사항을 담 당하는 것을 목적으로 산학자문위원회(이하 위원회)를 둔다.

제2조 (기능)

제1조의 목적을 달성하기 위하여 다음 사항을 수행한다.

- 1. 프로그램의 교육목표 및 학습성과가 산업체 요구에 부합 여부에 대한 검토 및 자문
- 2. 프로그램의 교과과정을 통해 교육목표 및 학습성과가 적절하게 달성되고 있는지에 대한 검토 및 자문
- 3. 종합설계에 대한 평가를 통해 산업체가 요구하는 설계 교육이 이루어지고 있는지에 대한 검토 및 자문

제3조 (구성)

위원회는 다음과 같이 구성한다.

- 1. 위원회의 위원은 프로그램 교수 2인 이상과 산업체 인사 4인 이상으로 구성한다.
- 2. 위원장과 위원은 프로그램위원회를 통해 프로그램위원 장이 임명한다.
- 3. 산업체 위원은 교수들의 추천으로 프로그램위원회를 통 해 프로그램위원장이 임명한다.

제4조 (회의)

위원회는 1회/년 소집하며, 필요에 따라 위원장이 수시로 소집할 수 있다.

제5조 (보칙)

이 규정에 정하지 않은 사항은 프로그램위원회의 결정에 따른다

- 1 이 내규는 2006년 11월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2014년 3월 1일부터 시행한다.



3 컴퓨터소프트웨어공학전문 이수학점 인정심사 운영세칙

제1조 (이수학점 인정심사서)

편입생, 전과생 및 2005학년도 이전 입학한 복학생을 대상으로 기 취득한 교과목을 전문프로그램 교과목 이수로 인정하는 절차를 위한 기본 서류이다.

제2조 (이수학점 인정교과목)

편입생, 전과생 및 2005학년도 이전 입학한 복학생을 대상으로 기 취득한 교과목을 전문프로그램 교과목 이수로 인정하는 대체교과목 및 유사교과목은 프로그램위원회에서 별도로 정한다.

제3조 (작성요령)

- 1. 학생은 자신의 성적증명서를 면밀히 확인한 다음 운영 중인 교과과정과 비교하여 자신이 기 수강한 교과목을 이수학점 인정심사서에 본인 스스로 기입한다.
- 2. 동일명의 교과목은 해당위치에 기입한다.
- 3. 동일명의 교과목이 아닌 경우는 해당 교과목의 강의 내용을 확인하여 대체교과목 및 유사교과목을 기입한다. 〈개정 2017.09.07〉
- 4. 작성한 심사서는 프로그램위원회에서 검토한 후 이수 인정여부를 결정한다.

제4조 (인정심사 절차)

- 1. 동일명의 교과목의 이수는 전문프로그램 교과과정에 준하여 인정한다. 단, 편입생과 전과생의 경우 전적대학 또는 학과의 저학년에서 이수한 교과목이 본 학과에서 고학년에 해당하는 경우 인정하지 아니한다.
- 2. 동일명의 교과목이 아닌 경우, 대체교과목 및 유사교과 목은 프로그램위원회의 확인 및 심사를 통하여 인정여

- 부를 결정한다. 단, 편입생 및 전과생의 경우 전적대학 또는 학과의 저학년에서 이수한 교과목이 본 학과에서 고학년에 해당하는 경우 인정하지 아니한다.
- 3. 프로그램위원회에서는 성적표를 검토한 후 대체교과목 및 유사교과목의 존재여부를 재확인하고, 학생에게 불 이익이 돌아가지 않도록 노력한다.

- 1. 이 내규는 2006년 11월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일부터 시행한다.
- 3. 이 변경 내규는 2008년 9월 1일부터 시행한다.
- 4. 이 변경 내규는 2017년 9월 7일부터 시행한다.



02. 인증 프로그램

3 컴퓨터소프트웨어공학전문 교육목표 개선에 관한 운영세칙

제1조 (정의)

본 프로그램의 교육목표는 프로그램을 이수한 학생들이 졸 업 후 수년 내에 달성해야하는 능력과 자질을 말한다. 본 프 로그램의 교육목표는 컴퓨터소프트웨어공학과의 개설 취지 와 동의대학교의 건학이념, 교시, 교육목적 및 교육목표와 ICT공과대학의 교육목표에 부합하도록 설정한다.

제2조 (자료의 수집 및 분석)

프로그램위원회는 프로그램의 교육목표의 성취도 달성 평 가와 교육목표의 적절성 검토를 위하여 다음의 내용을 포함 하는 자료들을 수집하고 분석한다.

- 1. 고용주(또는 상사) 설문조사
- 2. 졸업생 설문조사
- 3. 졸업생 진로조사
- 4. 산학자문위원회의 자문 내용
- 5. 사회 환경 변화

프로그램위원회에서 필요하다고 판단하는 경우, 초점그룹 (focused group) 면담을 추가할 수 있다.

제3조 (적절성 검토 및 주기)

프로그램위원회는 제 2조에서 수집한 자료들을 분석한 결과 를 바탕으로 이전 교육목표 수정으로부터 6년이 경과하기 전 에 최소 한번 이상의 교육목표의 적절성에 대한 검토를 한다.

제4조 (개정 시기)

프로그램위원회는 적절성 검토의 결과를 반영하여 프로그 램의 교육목표를 개정할 수 있다. 프로그램의 교육목표를 개 정하고자 하는 경우, 매년 2월말까지 대학 및 소속 단과대학 의 교육목표에 부합하도록 프로그램 교육목표를 개정할 수 있다.

제5조 (공개)

프로그램의 교육목표가 개정될 때에는 개정된 교육목표를 다양한 방법(공학교육인증지원시스템, 학과 홈페이지 등 포 함)으로 모든 구성원들에게 즉시 공개한다.

제6조 (세부 내용 및 절차)

프로그램 교육목표의 개선을 위한 세부적인 내용 및 절차 는 프로그램위원회에서 별도로 정한다.

- 1. 이 운영세칙은 2013년 10월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 운영세칙은 2014년 11월 1일부터 시행한다.



3 컴퓨터소프트웨어공학전문 학습성과 평가 및 개선 운영세칙

제1조 (정의)

프로그램 학습성과는 인증 프로그램을 이수한 결과로 학생이 졸업하는 시점에서 갖추고 있음을 입증해야하는 일종의교육목표를 의미한다. 본 프로그램의 학습성과는 본 프로그램의 교육목표를 달성할 수 있고 한국공학교육인증원의 컴퓨터 · 정보기술 분야의 인증기준에 부합하도록 설정한다.

제2조 (자료 수집)

프로그램위원회는 매년 전문프로그램을 이수하는 졸업예 정자들을 대상으로 본 프로그램에 정한 모든 학습성과에 대한 성취도를 측정한다.

제3조 (평가대상, 평가시기)

학습성과 성취도를 측정함에 있어 평가대상, 평가시기는 다음과 같다.

- 1. 학습성과 성취도 측정은 전문프로그램을 이수하고 졸업 하는 모든 졸업예정자들을 대상으로 한다.
- 2. 학습성과 성취도 측정은 평가대상인 학생이 졸업하기 3 개월 전에 시행한다.

제4조 (평가체계)

본 프로그램의 학습성과 성취도 측정을 위한 평가체계(수 행준거, 실행수준, 평가도구, 측정방법, 채점기준, 달성목표 등 포함)는 프로그램위원회에서 별도로 정한다.

제5조 (분석 및 개선)

- 1. 매년 수집된 학습성과 성취도의 평가 결과를 토대로 각학습성과의 달성 여부와 부족사항에 대하여 분석한다.
- 2. 매년 학습성과 성취도의 평가 및 분석결과를 바탕으로 교육여건 전반에 대해 개선이 필요한 사항을 도출하고

다음해 교육과정에 반영한다.

3. 프로그램의 학습성과는 매년 측정한 성취도를 분석하여 평가한 결과를 바탕으로 3년을 주기로 하여 적절성을 검 토하고 개선이 필요하다고 판단하는 경우 개정한다. 단, 프로그램의 교육목표가 변경되는 등 특별한 경우 프로그 램위원회의 결정에 따라 비정기적으로 변경할 수 있다.

제6조 (공개)

프로그램의 학습성과 평가체계(수행준거, 달성 목표, 평가 도구, 평가기준 등을 포함)는 다양한 방법(공학교육인증지원 시스템, 학과 홈페이지 등 포함)으로 모든 구성원들에게 공개한다.

제7조 (세부 내용 및 절차)

프로그램 학습성과의 개선을 위한 세부적인 내용 및 절차 는 프로그램위원회에서 별도로 정한다.

- 1. 이 운영세칙은 2013년 10월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 운영세칙은 2014년 11월 1일부터 시행한다.



02. 인증 프로그램

3 컴퓨터소프트웨어공학전문 졸업과제(작품) 인정심사 운영세칙

제조

본 학과의 졸업을 위해서 졸업 요구 학점의 이수뿐만 아니 라 별도의 졸업과제(작품)을 제출하여 평가받아야 한다.

제2조

졸업과제(작품)의 응시 자격 및 절차는 다음과 같다.

- 1. 졸업과제(작품)로 평가받고자 하는 자는 졸업 이전 학기 중(늦어도 방학이 시작되기 전까지)에 소정의 신청서를 작성하여 학과에 제출한다.
- 2. 졸업과제(작품) 지도교수 결정 : 과제 작성 신청 후 학과 에서 결정 통보하다
- 3 지도교수가 결정되면 1개월 이내에 연구계획서를 지도 교수와 협의한 후 학과에 제출하여야 한다. 과제(작품)의 성격상 지도교수가 인정하면 3명까지 공동으로 작성할 수 있다.
- 4. 과제(작품) 제출시기: 매년 5월초 또는 11월초까지 학과 에 제출하여야 한다.
- 5. 과제(작품) 발표시기 : 매년 5월말 또는 11월말에 프로그 램 교수와 학부 학생들의 참석 하에 약 20분 정도 발표 를 한다.
- 6. 과제(작품) 심사위원은 프로그램위원회에서 3명으로 선 정하며, 심사 결과, 심사위원 전체 평균 70점 이상이면 합격으로 한다.
- 7. 과제(작품)에서 불합격한 자는 해당 학기의 졸업 시험에 응시할 수 있다.

- 1. 이 내규는 2006년 9월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일부터 시행한다.



4 응용소프트웨어공학전문 내부규정

제1장 공학교육인증제 규정

제1조 (목적) 이 내규는 공학교육인증제규정 제9조에 따라 응용소프트웨어공학과의 공학교육인증제의 운영에 관한 사 항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (프로그램의 구성) 동의대학교 응용소프트웨어공학 과는 공학교육인증제규정 제1조에 의한 공학교육인증제를 운영하는 전문프로그램인"멀티미디어공학 전문프로그램"과 공학교육인증제를 운영하지 않는 일반프로그램인 "멀티미 디어공학 프로그램"의 두개 프로그램을 운영한다.

제3조 (구성원) 프로그램의 구성원은 학생, 교수, 산업체전 문가, 졸업생, 고용주로 구성된다.

- 1. 학생 : 동의대학교 응용소프트웨어공학과 재학생 및 휴 학생으로 구성
- 2. 교수 : 동의대학교 응용소프트웨어공학과 전임교수와 겸임교수로 구성
- 3. 산업체전문가: 산업체전문가위원회 위원과 기타 산업 체전문가로 구성
- 4. 졸업생 : 동의대학교 응용소프트웨어공학과 졸업생으로 구성
- 5. 고용주: 동의대학교 응용소프트웨어공학과 졸업생이 취업하고 있는 업체의 관련자와 기타 졸업생의 실태에 대한 정보를 제공할 수 있는 업체 관련자로 구성

제4조 (전문프로그램) 응용소프트웨어공학과에서는 공학 교육인증제를 운영하는 전문프로그램을 설치 운영하며 전문 프로그램의 이수요건은 공학교육인증제규정 제5조에 의거하여 본 시행내규 제 5장과 같다.

제5조 (일반프로그램) 응용소프트웨어공학과에서는 공학교육인증 프로그램 이수를 희망하지 않는 자를 위하여 모집단위 내에 "일반프로그램"을 설치 운영하며 일반프로그램의 이수요건은 학칙 및 학사내규에 따른다.

제2장 프로그램의 운영

제6조 (교육목표의 개선) 프로그램 교육목표는 6년을 주기로 개선될 수 있다. 이에 대한 세부운영은 "교육목표개선 운영세칙"을 따른다. 〈개정 2014. 11, 30〉

제7조 (학습성과의 개선) 프로그램 학습성과는 4년을 주기로 개선될 수 있다. 이에 대한 세부운영은 "학습성과개선 운영세칙"을 따른다.

제8조 (교육과정의 평가 및 개선) 교육과정의 평가 및 개선 절차는 다음과 같다. 〈개정 2014, 11, 30〉

- 1. 프로그램 교과과정의 과목은 매 학기 종료 후 담당교수 가 CQI 보고서를 작성하며 CQI 보고서는 해당 과목의 교과목 설문조사, 시험, 그리고 보고서등 참고로 개선사 항을 기록한다.
- 2. 담당교수는 CQI 보고서를 포함하는 해당 교과목의 자료 를 교과목포트폴리오로 프로그램위원회에 제출한다.
- 3. 프로그램 위원회는 교과목 CQI 보고서, 교과목포트폴리 오를 바탕으로 매 학기 수집된 자료를 수집하여 1년 단 위로 평가한다.
- 4. 프로그램 위원회는 교과목 전반의 분석 결과를 바탕으로 교과목 전체의 운영 방안에 대한 향후 개선 계획을 교육개선 보고서로 종합하여 프로그램 위원회에서 확정 한다



02. 인증 프로그램

- 5. 교육개선 보고서를 바탕으로 매년 10월 교과과정편성 시 이를 반영한다.
- 6. 프로그램 교육과정의 개선은 "교육과정개선 운영세칙" 을 따른다.

제9조 (교육과정의 운영) 프로그램 교육과정의 운영은 "교 육과정 운영지침"을 따른다.

제10조 (내규 변경) 멀티미디어공학 전문프로그램의 내규 를 변경하고자 하는 경우 공학교육인증위원회의 승인을 받 아야 한다. 〈신규 2011, 10, 1〉

제3장 이수신청 및 변경

제11조 (이수신청) 2006학번을 포함하여 그 이후에 입학하 는 신입생부터는 모든 학생이 "전문프로그램"에 배정함을 원칙으로 한다. 다만, 편입생, 전과생 및 2005학년도 이전에 입학한 복학생이 전문프로그램의 이수를 희망하는 경우 공 학교육인증제규정 제4조에 의거하여 본 내규 제8장, 제9장 및 제10장에서 정한 기일 내에 공학교육인증 이수신청서를 학과에 제출함으로써 "전문프로그램" 이수를 신청할 수 있 다. 〈개정 2015, 4, 15〉

제12조 (이수변경) 2016학년도 이전 입학생의 경우 복수전 공신청자, 부전공신청자, 교직과정이수자 또는 개인사정으 로 전문프로그램의 이수를 변경하고자 하는 경우, 지도교수 와의 면담을 거쳐 4학년 1학기 수강신청이 완료되기 이전에 공학교육인증 포기신청서를 학과에 제출함으로써 "일반프 로그램"으로 변경이 가능하다. 4학년 1학기 수강신청 이후 부터는 소속 프로그램의 변경이 허용되지 않는다. 2016학년 도 입학생부터 복수 및 연계 전공자, 편입생, 전과생, 외국인 유학생, ROTC, 교환학생 등에 해당하는 특별한 사유로 공 학교육인증위원회의 승인을 득한 경우에만 "일반프로그램" 으로 이수 또는 변경이 가능하다. 〈개정 2016. 9. 5〉

제4장 위원회

제13조 (프로그램위원회) 프로그램에는 공학교육인증제에 관한 주요사항을 심의 의결하고 프로그램을 운영하기 위해 프로그램위원회를 둔다.

제14조 (운영) 프로그램위원회는 다음의 전문위원회를 둔 다. 전문위원회 운영에 관한 규정은 위원회별 운영세칙에서 별도로 정한다.

1. 산업체전문가위원회

제5장 전문프로그램 이수요건

제15조 (일반사항) 공학교육인증제규정 제5조에 의거하여 전문프로그램 이수 요건을 다음과 같이 정한다.

- 1 일반프로그램의 졸업규정을 만족하여야 한다.
- 2. 전문프로그램에서 정한 공학소양 교과목을 각 영역별로 한 과목씩 총 2과목을 이수하여야 한다. 〈개정 2017. 2. 27〉
- 3. 전문프로그램에서 정한 수학. 기초과학 교과목(BSM)을 18학점 이수하여야 한다. 단, 2014년도 입학생의 경우 전문프로그램에서 정한 수학, 기초과학 교과목(BSM)을 15학점 이상 이수하여야 한다. 〈개정 2017. 2. 27〉
- 4. 전공주제과목을 60학점 이수하여야 한다. 〈개정 2015, 02, 1〉
- 5. 설계학점을 12학점 이상 이수하여야 한다. 〈개정 2011. 10. 1〉



- 6. 기초설계교과목 및 종합설계교과목을 이수하여야 한다. 〈신규 2013. 11. 1〉
- 7. 전문프로그램에서 정한 인증필수 교과목을 36학점 이상 이수하여야 한다. 〈개정 2017, 2, 27〉
- 8. 멀티미디어(공)학 인증기준에서 요구하는 필수교과목인 이산수학 혹은 선형대수, 기초과학 및 실험 과목, 컴퓨 터그래픽스 또는 유사과목 등을 이수하여야 한다. 〈개정 2017, 2, 27〉
- 9. 멀티미디어(공)학 인증기준에서 요구하는 멀티미디어 콘텐츠 개발 또는 유사과목, 멀티미디어통신, 영상처리, HCI 과목 중 최소한 2분야를 이수하여야 한다. 〈개정 2017, 2, 27〉
- 10. 전문프로그램에서 정한 이수체계를 준수하여야 한다. (단, 담당교과목 교수는 학생의 선수과목 능력 평가를 통해 선수과목을 인정할 수 있음). 〈개정 2013. 10. 10〉

제16조 (이수인정) 복학생, 편입생 및 전과생의 경우 동일 명의 교과목 혹은 유사교과목에 관한 공학교육인증 이수학 점인정신청서를 작성하여 제출하면, 프로그램평가위원회의 심사를 거쳐 전문프로그램 교과목의 이수로 인정할 수 있다. 세부사항은 "이수학점 인정심사 운영세칙"을 따른다.

제6장 전문프로그램 프로그램 언어 능력 입증 요건

제17조 (일반사항) 전문프로그램 프로그램 언어 능력 입증을 위한 요건은 다음과 같다. 〈개정 2015. 02. 1〉

1. 전문프로그램 졸업자는 전공교과목 중에서 실습을 포함 한 1개 이상의 프로그래밍 교과목을 이수하여야 한다. 〈개정 2015,02, 01〉

제7장 학생지도

제18조 (지도교수) 지도교수 배정은 학과장이 프로그램위 원회에서 결정한 방법대로 행하며, 지도교수 배정 시기는 재 학생의 경우 학기 시작 직후, 신입생의 경우는 입학 직후로 하며, 지도교수는 졸업 때까지 변경하지 않음을 원칙으로 한 다. 세부사항은 "평생지도교수제 운영세칙"을 따른다.

제19조 (내용) 지도교수는 지도학생들의 일반신상, 수강신 청 및 학점관리, 진로 및 취업활동, 장학, 졸업작품/논문 등 을 상담하고 지도한다.

제20조 (방법) 지도교수는 매 학기 개강 직전 1회 이상의 수강지도를 하며, 학기당 최소 1회 지도 학생을 면담하고 상 담일지를 전산상에 기록 보관한다.

제8장 편입생

제21조 (일반사항) 편입생의 선발 및 학점인정에 관한 일반 사항은 학칙 제3장 제18조와 편입학규정 제4조, 제6조에 규 정된 편입학생 선발 및 학점인정 심사처리 지침을 따르며, 일반프로그램에 배정함을 원칙으로 한다.

제22조 (전문프로그램 참여) 편입생 중에 전문프로그램을 희망하는 학생은 공학교육인증제규정 제4조 3에 의한 전문 프로그램 공학교육인증 이수신청서와 이수학점 인정신청서를 편입학 후 6개월 이내에 제출하여 학과에서 운영 중인 전문프로그램에 참여할 수 있다.



02. 인증 프로그램

제23조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 편 입생의 이수학점 인정여부는 응용소프트웨어공학과에서 정 한 이수학점 인정기준에 의하여 프로그램위원회에서 정한다.

- 1. 전적대학에서 공학교육인증제를 실시하고 있는 경우는 전적대학에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과정과 동일명의 교과목 또는 유사교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.
- 2. 전적대학에서 공학인증제를 실시하고 있지 않는 경우는 전적대학에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과정과 동일명의 교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전 문 프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다. 단. 전적대 학의 저학년에서 이수한 교과목은 본 학과 고학년의 교 과목으로 인정하지 않는다.

제24조 (수용노력) 편입생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강좌를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력 한다.

제9장 복학생

제25조 (일반사항) 2005학년도 이전에 입학한 복학생은 일반프로그램에 배정함을 원칙으로 한다.

제26조 (전문프로그램 참여) 2006학년도 이전에 입학한 복학생 중 전문프로그램 이수를 희망하는 학생은 2학년 2학 기 말까지 공학인증 이수신청서와 학점인정신청서를 학과에 제출함으로써 전문프로그램에 참여할 수 있다.

제27조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 복 학생이 이전에 이수한 학점의 인정여부는 응용소프트웨어공 학과에서 정한 이수학점 인정기준에 의하여 프로그램위원회 에서 정한다.

- 1. 휴학 전에 공학교육인증제를 실시하고 있었던 경우는 휴 학 전에 이수한 교과목 중 복학시점의 교과과정과 동일 명의 교과목 또는 대체교과목을 프로그램위원회의 심사 를 통하여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.
- 2. 휴학 전에 공학인증제를 실시하고 있지 않는 경우는 휴 학 전에 이수한 교과목 중 복학시점의 교과과정과 동일 명의 교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전문프 로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.

제28조 (수용노력) 복학생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강좌를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력한다

제10장 전과생

제29조 (일반사항) 전과생의 선발 및 학점인정에 관한 일 반 사항은 학칙 제4장 제21조와 전과(전공)규정 제5조. 제6 조에 규정된 전과(전공)규정을 따르며, 일반프로그램에 배정 함을 원칙으로 한다.

제30조 (전문프로그램 참여) 전과생 중에 전문프로그램을 희망하는 학생은 전문프로그램 공학교육인증 이수신청서와 이수학점 인정신청서를 전과 후 6개월 이내에 제출하여 학 과에서 운영 중인 전문프로그램에 참여할 수 있다.



제31조 (이수학점 인정) 전문프로그램 이수를 희망하는 전 과생의 이수학점 인정여부는 응용소프트웨어공학과에서 정 한 이수학점 인정기준에 의하여 프로그램위원회에서 정한다.

- 1. 전적학과에서 공학교육인증제를 실시하고 있는 경우는 전적학과에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과정과 동일명의 교과목 또는 유사교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.
- 2. 전적학과에서 공학교육인증제를 실시하고 있지 않는 경 우는 전적학과에서 이수한 교과목 중 본 학과의 교과과 정과 동일명의 교과목을 프로그램위원회의 심사를 통하 여 전문프로그램 교과목 이수로 인정할 수 있다.

제32조 (수용노력) 복학생들의 전문프로그램 이수를 용이 하게 하기 위하여 학과에서는 계절학기와 특별과정을 통하 여 강좌를 개설하는 등 동등한 학습성과를 성취할 수 있도록 노력 한다.

부 칙

- 1. 이 내규는 2006년 11월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일부터 시행한다.
- 3. 이 변경 내규는 2008년 9월 1일부터 시행한다.
- 4. 이 변경 내규는 2009년 3월 1일부터 시행한다.
- 5. 이 변경 내규는 2011년 3월 1일부터 시행한다.
- 6. 이 변경 내규는 2011년 9월 1일부터 시행한다.
- 7. 이 변경 내규는 2012년 3월 1일부터 시행한다.
- 8. 이 변경 내규는 2013년 10월 1일부터 시행한다.
- 9. 이 변경 내규는 2014년 12월 1일부터 시행한다.
- 10. 이 변경 내규는 2015년 04월 1일부터 시행한다.
- 11. 이 변경 내규는 2016년 08월 1일부터 시행한다.
- 12. 이 변경 내규는 2017년 3월 1일부터 시행한다.

별 첨

- 1 교육목표개선 운영세칙
- 2. 학습성과개선 운영세칙
- 3. 교육과정개선 운영세칙
- 4. 교육과정 운영지침
- 5. 이수학점 인정심사 운영세칙
- 6. 평생지도교수제 운영세칙



02. 인증 프로그램

4 응용소프트웨어공학전문 교육목표개선 운영세칙

제1조 (목표)

본 운영세칙은 응용소프트웨어공학과 내규 제6조에 의한 교 육목표의 개선에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (정의) 교육목표는 프로그램을 이수한 학생들이 졸 업 후 2~3년 내에 달성해야하는 능력과 자질을 말한다. 동 의대학교 응용소프트웨어공학과의 교육목표는 교육목표. 수 행준거, 목표수준으로 구성된다.

제3조 (개정주기)

동의대학교 응용소프트웨어공학과의 교육목표는 전문프 로그램 졸업생 배출 및 이전 교육목표 수정으로부터 6년경 과 시 구성원의 요구와 자체평가결과를 반영하여 대학 및 소 속 단과대학의 교육목표에 부합하도록 개정할 수 있다. 단. 이전 교육목표 제정 및 개정 후 6년이 경과하지 않은 경우에 도 학교 또는 단과대학의 교육목표가 변경된 경우 비정기적 으로 변경할 수 있다. 〈개정 2014.11.30〉

제4조 (개정절차)

- 1 프로그램위원회는 개정주기에 맞춰 자체평가를 포함한 최근 졸업생 기준 6년간의 구성원 의견을 기초로 교육목 표 적정성을 평가한다. 단. 구성원의 요구는 제4조 구성 원의 요구반영을 따른다. 〈개정 2014.11.30〉
- 2. 프로그램위원회는 필요에 따라 교육목표 개선을 위한 추가 설문을 실시할 수 있다.
- 3. 교육목표의 개정이 필요한 경우 프로그램위원회는 적정 성평가와 추가 설문을 기반으로 산업체전문가위원회의 자문을 얻어 교육목표를 개정한다.
- 4. 프로그램위원회는 관련 행정절차를 진행하고 개정된 교 육목표를 개정 즉시 구성원에 공개한다.

제5조 (평가체계)

- 1 프로그램위원회는 졸업생을 대상으로 교육목표 적절성 에 대한 측정평가(assessment)와 분석평가(evaluation) 를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문 서화는 "교육목표 적절성 평가체계"를 따른다. 〈개정 2018. 3. 1〉
- 2. 프로그램위원회는 구성원을 대상으로 교육목표의 적정성 에 대한 측정평가(assessment)와 분석평가(evaluation)를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서 화는 "교육목표 개선 운영지침"을 따른다.
- 3. 프로그램위원회는 내부와 외부 기관에 의한 학과역량평 가를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 "교육목표 개선 운영지침"을 따른다. 단. 외부 기관에 의한 학과역량평가는 생략할 수 있다.

제6조 (운영)

운영방법은 "교육목표개선 운영지침"을 따른다.

제7조 (공개)

프로그램위원회는 교육목표를 구성원에 공개한다. 공개방 법은 "교육목표개선 운영지침"을 따른다.

- 1 이 운영세칙은 2008년 9월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 운영세칙은 2012년 10월 1일부터 시행한다.
- 3. 이 운영세칙은 2014년 12월 1일부터 시행한다.



4 응용소프트웨어공학전문 학습성과개선 운영세칙

제1조 (목표)

본 운영세칙은 응용소프트웨어공학과 내규 제 7조에 의한 학습성과의 개선에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (정의)

프로그램 학습성과는 인증 프로그램을 이수한 결과로 학생이 졸업하는 시점에서 갖추고 있음을 입증해야하는 일종의교육목표를 의미한다. 동의대학교 응용소프트웨어공학과의학습성과는 한국공학교육인증원이 제시하는 10가지 학습성과를 기반으로 작성된 10가지 항목으로 학습성과, 수행준거,목표수준, 평가체계로 구성된다.

제3조 (개정주기)

동의대학교 응용소프트웨어공학과의 학습성과는 이전 학습성과의 제.개정으로부터 4년이 경과한 8월에 프로그램의 교육목표에 부합하도록 개정할 수 있다. 단, 이전 학습성과 제.개정 후 4년이 경과하지 않은 경우에도 프로그램의 교육목표가 변경된 경우 비정기적으로 변경할 수 있다.

제4조 (개정절차)

- 1. 프로그램위원회에서는 개정 4개월 전에 구성원을 대상으로 하여 학습성과의 적정성 평가를 위한 설문을 실시하다.
- 2. 프로그램위원회에서는 상기의 설문과 외부 평가, 내부 자체평가를 기초로 하여 학습성과 적정성 평가 내용을 해당학기 운영보고서에 삽입한다.
- 3. 프로그램위원회에서는 학습성과 적정성 평가내용을 기반으로 하여 학습성과를 개정한다.
- 4. 프로그램위원회에서는 관련 행정절차를 진행하고 개정 된 학습성과를 개정 즉시 구성원에 공개한다.

제5조 (평가체계)

- 1. 프로그램위원회는 졸업예정생을 대상으로 학습성과 달성도에 대한 측정평가(assessment)와 분석평가 (evaluation)를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 "학습성과 평가체계"를 따른다. 단, 이 절차는 전문프로그램 졸업생이 발생하는 2009년까지 유보하다
- 2. 프로그램위원회는 구성원을 대상으로 학습성과의 적정성 에 대한 측정평가(assessment)와 분석평가(evaluation)를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 "학습성과개선 운영지침"을 따른다.
- 3. 프로그램위원회는 내부와 외부 기관에 의한 학과역량평 가를 매년 실시한다. 평가항목을 포함하는 세부절차와 문서화는 "학습성과개선 운영지침"을 따른다. 단, 외부 기관에 의한 학과역량평가는 생략할 수 있다.

제6조 (운영)

운영방법은 "학습성과개선 운영지침"을 따른다.

제7조 (공개)

프로그램위원회는 학습성과를 구성원에 공개한다. 공개방 법은 "학습성과개선 운영지침"을 따른다.

- 1. 이 운영세칙은 2008년 9월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 운영세칙은 2013년 9월 1일부터 시행한다.
- 3. 이 운영세칙은 2015년 4월 1일부터 시행한다.



02. 인증 프로그램

4 응용소프트웨어공학전문 교육과정개선 운영세칙

제1조 (목표)

본 운영세칙은 응용소프트웨어공학과 내규 제 8조에 의한 교육과정의 개선에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (개선주기)

동의대학교 응용소프트웨어공학과의 교육과정은 매년 10 월 학교의 교과과정 개선주기에 맞춰 개선한다.

제3조 (개선절차)

- 1. 프로그램위원회는 개선주기에 맞춰 지난 1년간의 교육 과정의 운영결과를 기초로 하여 교육과정의 적정성을 평 가하다
- 2. 교육목표 또는 교육목표 평가체계가 개선된 경우 그 내 용을 반영하여 개선하여야 한다.
- 3. 학습성과 또는 학습성과 평가체계가 개선된 경우 그 내 용을 반영하여 개선하여야 한다.
- 4. 프로그램위원회는 필요에 따라 교육과정 개선을 위한 추가 설문을 실시할 수 있다.
- 5. 교육과정의 개정이 필요한 경우 프로그램위원회는 적정 성평가와 추가 설문을 기반으로 산업체전문가위원회의 자문을 얻어 교육과정을 개정한다.
- 6. 프로그램위원회는 관련 행정절차를 진행하고 개정된 교 육과정을 개정 즉시 구성원에 공개한다.

제4조 (운영)

운영방법은 "교육과정개선 운영지침"을 따른다.

제5조 (공개)

프로그램위원회는 교육과정을 구성원에 공개한다. 공개방 법은 "교육과정개선 운영지침"을 따른다.

부 칙

1. 이 운영세칙은 2008년 9월 1일부터 시행한다.



4 응용소프트웨어공학전문 이수학점 인정심사 운영세칙

제1조 (이수학점 인정심사서)

편입생, 전과생 및 2005학년도 이전 입학한 복학생을 대상으로 기 취득한 교과목을 전문프로그램 교과목 이수로 인정하는 절차를 위한 기본 서류이다.

제2조 (이수학점 인정교과목)

편입생, 전과생 및 2005학년도 이전 입학한 복학생을 대상으로 기 취득한 교과목을 전문프로그램 교과목 이수로 인정하는 대체교과목 및 유사교과목은 프로그램위원회에서 별도로 정한다.

제3조 (작성요령)

- 1. 학생은 자신의 성적증명서를 면밀히 확인한 다음 운영 중인 교과과정과 비교하여 자신이 기 수강한 교과목을 이수학점 인정심사서에 본인 스스로 기입한다.
- 2. 동일명의 교과목은 해당위치에 기입한다.
- 3. 동일명의 교과목이 아닌 경우는 해당 교과목의 강의 내용을 확인하여 〈별표1〉과 같은 대체교과목 및 유사교과목을 기입한다.
- 4. 작성한 심사서는 프로그램위원회에서 검토한 후 이수 인정여부를 결정한다.

제4조 (인정심사 절차)

- 1. 동일명의 교과목의 이수는 전문프로그램 교과과정에 준하여 인정한다. 단, 편입생과 전과생의 경우 전적대학 또는 학과의 저학년에서 이수한 교과목이 본 학과에서 고학년에 해당하는 경우 인정하지 아니한다.
- 2. 동일명의 교과목이 아닌 경우, 대체교과목 및 유사교과 목은 프로그램위원회의 확인 및 심사를 통하여 인정여

- 부를 결정한다. 단, 편입생 및 전과생의 경우 전적대학 또는 학과의 저학년에서 이수한 교과목이 본 학과에서 고학년에 해당하는 경우 인정하지 아니한다.
- 3. 프로그램위원회에서는 성적표를 검토한 후 대체교과목 및 유사교과목의 존재여부를 재확인하고, 학생에게 불 이익이 돌아가지 않도록 노력한다.

제5조 (기타)

편입생과 전입생의 경우 본인의 의사결정에 따라 전문프로 그램으로 전입을 희망하지 않을 경우 인정심사 절치를 수행 하지 않고 일반프로그램으로 소속된다. 〈신규 2013,10.1〉

- 1. 이 내규는 2006년 11월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2007년 3월 1일부터 시행한다.
- 3. 이 변경 내규는 2008년 9월 1일부터 시행한다.
- 4. 이 변경 내규는 2013년 10월 1일부터 시행한다.



02. 인증 프로그램

4 응용소프트웨어공학전문 교육과정 운영지침

1. 모든 교과목에 대하여 다음의 내용을 교수계획서에 포함하여야 한다.

- 교과목 교육목표
- 핵심주제목록
- 학습성과와의 연관성 및 연관성의 타당성 설명

2. 교과목 형태에 따른 교과목의 운영지침

- 실험실습교과목은 "실험실습교과목 운영지침"을 따라야 한다.
- 종합설계를 제외한 모든 설계교과목은 "설계교과목 운영지침"을 따라야 한다.
- 종합설계교과목은 "종합설계교과목 운영지침"을 따라야 한다.

3. 교과목의 주관교수

- 전임교원이 담당하는 교과목의 주관교수는 과목을 담당하는 교수로 한다.
- 전임교원이 아닌 과목담당교수가 담당하는 과목에 대해서는 전임교원 중 1인이 그 과목의 주관교수가 된다.
- 공학소양은 공학혁신센터가 주관하게 되며, PD회의를 통하여 학과의 의견을 반영한다.
- 기본교양은 공학혁신센터가 주관하게 되며, PD회의를 통하여 학과의 의견을 반영한다.

4. 주관교수의 역할

- 교과목가이드의 작성책임자가 된다. 단. 전문교양 교과목 제외
- 교과목가이드의 개선을 통한 교과목 CQI의 책임자가 되며, 이와 관련된 모든 서류작업을 수행한다.

5. 교육과정의 공개

개선된 교육과정은 개선즉시 이수체계도를 포함하여 구성원에게 다음의 방법으로 공개한다.

공개유형	공개방법	공개대상	비고
유인물	동의대학교 교육과정 동의대학교 교과목 해설집	재학생	1회 / 년
웹사이트	DASIS, 학과 홈페이지	일반인, 수험생, 재학생, 졸업생	상시

별첨 1. 과목별 주관교수 목록 〈DASIS 참조〉.

별첨 2. 멀티미디어(공)학 인증기준 교과목 인증 기준 및 편성 현황 (2014학년도, KCC2010)



4 응용소프트웨어공학전문 평생지도교수제 운영세칙

제1조 (목적)

기존의 학년별 지도교수제도는 학생이 군입대, 가사, 질병 등으로 휴학하는 경우 복학 시 처음 배정된 지도교수가 아닌 복학 학년 담당 지도교수에게 배정되어 학생의 효율적인 이력 관리 및 지도 상담이 어려웠다. 이러한 문제점을 보완하고 신입생시절부터 동일 학생의 학업 성취과정을 일관되게 지켜볼 수 있고 또한 지속적인 상담이 가능한 평생지도교수 제를 통해 공학교육인증에서 요구하는 최소한의 학업 성취도를 달성하기 위합이다.

제2조 (학생배정)

입학시 신입생을 대상으로 상담 또는 설문조사를 실시하고 다음과 같은 기준으로 학생을 배정한다

- 1. 희망진로분야 등을 고려하여 관련 분야 전공 교수에 우선 배정한다. 단, 시대에 따라 인기 분야가 한 쪽으로 편향되는 경향을 반영하여 교수별 최대 신입생 배정인원은 교수별 평균 배정인원의 3분의 1을 초과할 수 없다.
- 2. 효율적인 학생 지도를 위해 지도교수 당 최대 배정 학생수를 제한한다. 배전인원은 전 학년 재학생 총원을 전임교수수로 나눈 수에서 입학 정원 기준 교수별 평균 배정인원의 3분의 2를 초과할 수 없다.
- 3. 전과생 또는 편입생의 경우는 학과장이 상담을 통해 파악한 희망 진로분야와 가장 가까운 전공 분야 교수에 우선 배정한다. 단, 이경우도 2항의 내용을 동일하게 적용한다.
- 4. 휴학생은 상기 1항에서 3항까지의 기준에서 고려하지 않는다.

제3조 (지도교수의무)

지도교수는 지도학생들의 일반신상, 수강신청 및 학점관리, 진로 및 취업활동, 장학, 졸업작품 등을 상담하고 지도한다.

제4조 (지도방법)

지도교수는 매 학기 개강 직전 1회 이상의 수강지도를 실시 하며, 학기당 최소 1회 이상 지도 학생을 면담하고 상담일지 를 공학인증지원시스템(DASIS) 상에 기록 보관한다.

제5조 (지도교수변경)

입학, 전과, 편입 등의 사유로 처음 지도교수가 배정되면 휴학 등의 사유로 인해 지도교수가 변경되지 않으며 졸업 시까지 동일한 지도교수가 지속적으로 학생을 관찰하고 지도한다. 단, 다음의 사유에 대해서는 1회에 한에 지도교수 변경을 허용하며, 7학기(또는 4학년)부터는 변경을 불허한다.

- 1. 학생이 학업 중간에 희망진로분야를 변경하고자 하는 경우 본인이 지도교수 변경을 희망하고 담당 지도교수가 이를 허락하는 동시에 변경 대상 교수가 이를 승락하는 경우.
- 2. 지도교수가 긴밀한 관찰이 필요한 학생에 대해 지도교수의 사정(연구년 수행 등)으로 인해 원만한 지도가 사실상 힘든 경우 해당 지도교수가 요청하고 변경 대상 교수가 이를 승락하는 경우.
- 3. 지도교수 변경시기는 매년 정기적인 지도교수 입력 시기에 맞추어 변경하며, 상기 1항과 2항의 경우에 해당되어도 제2조 2항에 해당되는 경우는 변경을 불허한다.

부 칙

1. 이 내규는 2006년 11월 1일부터 시행한다.



02. 인증 프로그램

4 응용소프트웨어공학전문 프로그램위원회 운영세칙

제1조 (목적)

응용소프트웨어공학과의 교육품질을 향상시키고 한국공 학교육인증원의 인증기준에 부합하는 프로그램의 운영과 개 선에 관한 사항을 논의 또는 의결하기 위해 프로그램위원회 (이하 위원회)를 둔다.

제2조 (기능)

위원회는 제1조의 목적을 달성하기 위해 다음 사항을 심의 의결한다.

- 1. 프로그램의 운영에 대한 사항
- 2. 프로그램의 교육목표에 관한 사항
- 3. 프로그램의 학습성과에 대한 사항
- 4. 프로그램의 교과과정 편성, 운영, 개편에 관한 사항
- 5. 프로그램의 평가에 관한 사항
- 6. 프로그램 자체보고서 작성에 관한 사항
- 7. 전문프로그램 소속 학생들에 대한 상담과 관찰에 대한 사항
- 8. 기타 프로그램과 관련한 사항

제3조 (구성)

위원회 구성은 아래와 같다.

- 1. 위원회는 응용소프트웨어공학과 교수로 구성되고, 위원 장은 학과장을 원칙으로 하며, 위원장은 간시를 임명하 여 운영할 수 있다.
- 2. 위원회는 다음의 전문위원회를 둔다. 전문위원회별 운 영세칙은 별도로 정한다.
 - 1) 산업체전문가위원회
- 3. 전문위원회의 위원장은 프로그램위원회를 통해 프로그 램위원회 위원장이 임명한다.

제4조 (회의)

회의는 학기 말에 소집하며, 필요에 따라 프로그램위원회 위원장이 수시로 소집할 수 있다.

제5조 (전문위원회 기능)

1 산업체전문가위원회는 프로그램에 대한 산업체의 의견을 검토하여 자문하며 산학협력에 관한 사항을 연구한다.

제6조 (보칙)

이 운영세칙에 정하지 않은 사항은 프로그램위원회의 결정 에 따른다.

- 1. 이 내규는 2006년 11월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 변경 내규는 2008년 9월 1일부터 시행한다.

4 응용소프트웨어공학전문 산업체전문가위원회 운영세칙

제1조 (목적)

산업체전문가위원회(이하 위원회)는 멀티미디어공학 프로 그램에 대한 산업체의 의견을 수렴하고 반영하며, 프로그램 의 교육목표, 학습성과 및 교과과정의 적정성을 자문하며, 산학교류에 관한 사항을 담당하는 것을 목적으로 프로그램 위원회 내에 둔다.

제2조 (기능)

제1조의 목적을 달성하기 위하여 다음 사항을 수행한다.

- 1. 프로그램의 교육목표 및 학습성과가 산업체 요구에 부합 하는지 검토하고 자문한다.
- 2. 프로그램의 교과과정을 통해 교육목표 및 학습성과가 적절하게 달성되고 있는지 검토하고 자문한다.
- 3. 산학연계교과목 및 종합설계 교과목에 산업체 요구 사항 에 대한 교육이 이루어지고 있는지 검토하고 자문한다.

제3조 (구성) 위원회는 다음과 같이 구성한다.

- 1. 위원회의 위원은 프로그램 소속 교수진과 멀티미디어공 학 관련 산업체 전문가로 구성된다.
- 2. 위원장은 프로그램위원장이 겸직한다. 〈개정 2013.11.30〉
- 3. 산업체 위원은 위원장의 추천으로 프로그램위원회를 통해 프로그램위원장이 임명한다.
- 4. 산업체 위원은 10인 이내로 두며, 학과 전공분야와 연관 된 산업체 CEO 또는 기업부설연구소장 이상의 자격을 갖춘 자를 대상으로 한다.
- 5. 산업체 위원의 임기는 2년이며, 연임할 수 있다.
- 6. 학과 내 산학협의체 구성원은 산업체 위원과 동일한 자격을 갖는다. 〈개정 2013,11,30〉

제4조 (회의)

위원회는 학기 말에 소집하며, 필요에 따라 위원장이 수시 로 소집할 수 있다.

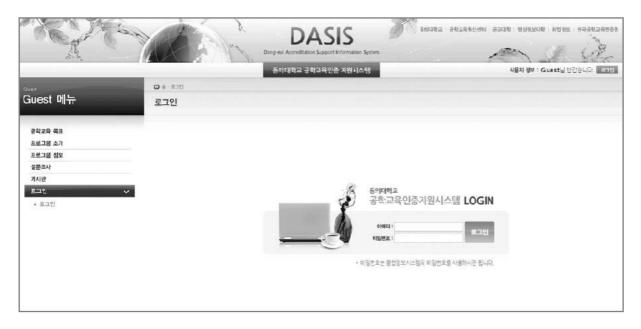
제5조 (보칙)

이 운영세칙에 정하지 않은 사항은 프로그램위원회의 결정 에 따른다.

부칙

- 1. 이 운영세칙은 2006년 11월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 운영세칙은 2013년 11월 30일부터 시행한다.





로그인

공학교육인증지원시스템(icee.deu.ac.kr/abeek)의 초기 화면에서 아이디(학번)와 비밀번호(주민번호 뒷자리)를 입력하고 [로 그인] 버튼을 클릭하면 공학교육인증지원시스템(DASIS)에 로그인됩니다.

설문조사

가) 강의평가 설문

강의평가 시기에 강의평가 설문에 응함으로써 담당교수가 DASIS에서 개인적으로 설정한 문항에 대해 답합니다.

나) 신입생 설문조사

1학년 1학기 학생이 설문에 참여할 수 있습니다.



다) 재학생 설문조사

1학년 2학기 ~ 4학년 1학기 학생이 설문에 참여할 수 있습니다.

라) 졸업예정자 설문조사

4학년 2학기 졸업예정자만 설문에 참여할 수 있습니다.

졸업생 및 기업체 설문조사

가) 졸업생

학과 아이디 로그인 ﴿〉설문관리 ﴿〉설문계정등록에서 아이디/비밀번호 확인 후, 로그아웃 《〉DASIS메인화면의 Guest메뉴 〈〉설문조사 〈〉졸업생설문참여 〈〉로그인 〈〉설문조사진행

나) 기업체

학과 아이디 로그인 ﴿〉설문관리 ﴿〉설문계정등록에서 아이디/비밀번호 확인 후, 로그아웃 ﴿〉DASIS메인화면의 Guest메뉴 ﴿〉설문조사 ﴿〉기업체설문참여 ﴿〉로그인 〈〉설문조사진행

재학생 강의평가

학생 아이디/비밀번호 로그인 ♦ 학생탭 ♦ 설문조사 ♦ 강의평가설문 ♦ 강의평가진행

2019 공학교육인증을 위한 학생가이드

발행일 2019년 3월 11일

발행처 동의대학교 공학교육혁신센터 부산광역시 부산진구 엄광로 176 TEL、051-890-2475 FAX 051-890-2875 http://icee.deu.ac.kr

, ...

제 작 보국 TEL, 051-257-2008